



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต  
ประจำปี พ.ศ. 2565

โรงเรียนบ้านพระบຸบ้านหันราษฎรประสาท  
ตำบลพระบຸ อำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ  
ประจำปีพ.ศ. 2565 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน  
สถานศึกษา ซึ่ง สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเป็นไป ตาม  
แนวทางการ จัดทำ พ.ศ.ในลักษณะบูรณาการเชิง 1 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้าง  
จิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไก ป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้าง ประสิทธิภาพ  
ในการปราบปรามการทุจริต รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนพระบุบ้านหัน  
ราษฎร์ประสาธ ประจำปี พ.ศ. พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความ  
เป็นมา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตบทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและ  
ความ โปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปราม  
การ ทุจริต ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนา

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงาน ผลการ  
ดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ ประจำปี พ.ศ. พ.ศ. 2565 จน  
สำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ  
และ นโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการในโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ  
ลดน้อยลง

โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทที่1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา .....	1
บทที่ 2 การดำเนินงาน .....	3
ยุทธศาสตร์ที่ 1เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล .	3
ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	
สถานศึกษา.....	5
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา .....	7
ยุทธศาสตร์ที่ 4พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม	
การทุจริตสถานศึกษา .....	9
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน .....	11
ผลการดำเนินงาน .....	11
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชาท	
ประจำปี พ.ศ. 2565 .....	13

## บทที่ 1 บทนำ

### ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมืองการปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือมาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงดำรงอยู่ ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์ การทุจริตสูงในสายตาของนานาชาติ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความ โปร่งใส นานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณี พิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของ การวิเคราะห์ ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสียหายหรือ ความเสียหายที่ อาจจะเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริง และความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกับองค์กร หรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปราม การทุจริตที่อาจจะถูกกระทบจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวด้วย โดยผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัด ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนพระบวชนันทราชภัฏระยอง ประจำปี พ.ศ. พ.ศ. 2565 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จ ของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจาก ผลสำเร็จ ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อ ร้องเรียนเรื่อง การทุจริต การปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ใน ปี พ.ศ. พ.ศ. 2565 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ รับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรร มาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปี พ.ศ. พ.ศ. 2565 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแข่งตักเตือน ดำเนินคดี หรือ อื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปี พ.ศ. พ.ศ. 2565

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนพระบวชนันทราชภัฏระยอง ประจำปี พ.ศ. พ.ศ. 2565 นั้น โรงเรียนพระบวชนันทราชภัฏระยอง ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล จากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. พ.ศ. 2565 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้อง จัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้าง จิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุก ภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส
- 2) ดัชนีความรับผิดชอบ
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี พ.ศ. พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งใน ปี พ.ศ. พ.ศ.2565 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการ ดำเนินการตามแผนการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น

โดยโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ ได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการ และ บัดนี้ การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ. พ.ศ. 2565 ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการทำงาน of โรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุก ด้านมีความ โปร่งใสสามารถ ตรวจสอบได้

## บทที่ 2 การดำเนินงาน

โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2565 บัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ. 2565 ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบ แผนการดำเนินงาน ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษา บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการ ทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย และระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการ วางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้โรงเรียน บริหารงานตามหลัก ธรรม มาภิบาล	1. การประกาศเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และกำหนดนโยบาย คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงานใน โรงเรียน	ปการประกาศเจตนารมณ์กำหนด นโยบาย
	2. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากร ใน โรงเรียนทุกคน	2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และ วินัย ของครู และนักเรียน 2.1 กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา 2.2 กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมะ 2.3. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนกับบุคลากร ทุก คน
	3. ล่งเสริมกิจกรรมการทำความดี เพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปัน ลด ความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักความ พอเพียง มีวินัยและมีจิต สาธารณะ	3.1 โครงการน้อมนำตามหลักของ เศรษฐกิจพอเพียง

## มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการดังนี้
  - 1.1 การดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน ธนาคารขยะ โดยทุกกิจกรรมมีผลการ ประเมินความพึงพอใจดี
  - 1.2 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามช่วงวัยต่าง ๆ
  - 1.3 มีการนำครู และนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อเรียนรู้และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
  - 2.1 มีการส่งเสริมและพิกอบรมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงาน ร่วมกัน โดยมีการประชุมครู และการพิกอบรมนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว
  - 2.2 มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการพิกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการนิมนต์พระสงฆ์มาแนะนำแนวทางการปฏิบัติและการพิกนังสมาธิ ทั้งในกิจกรรมของครูและนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนา และสอบธรรมศึกษา ในระดับธรรม ศึกษาตรี ธรรมศึกษาโท และธรรมศึกษาเอก โดยนักเรียนและครูสามารถสอบผ่านได้ทุกคน
  - 2.3 มีการควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมโดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษจากทาง ราชการเลย
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริตที่ใช้ในโรงเรียนในทุกระดับชั้น โดยมีการ ส่งบุคลากรในโรงเรียนไปเข้ารับการอบรม และนำมาถ่ายทอดกับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ในการ จัดการ เรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนมีการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนโดยลงเป็น หนังสือ ข่าวให้กับผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ ตลอดปีการศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านสุจริต โดยได้ ดำเนินการดังนี้
  - 4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต เลียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยได้มีพิธีแสดงเจตจำนงต่อต้านทุจริตของคณะครู นักเรียน ก็ แสดงพลังในการต่อต้านทุจริต ซึ่ให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ดีตามหน้าที่ของตนเอง อย่าง เคร่งครัด
  - 4.2 รณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้มีค่านิยม ยกย่องเชิดชู และเห็นคุณค่าของการ ประพฤติ ตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรม การอบรมค่ายธรรมะให้กับ นักเรียนและ คณะครูให้ทุกระดับชั้น ตลอดจนในวันพระมีการทำ บุญตักบาตร ฟังธรรมให้กับนักเรียน ตลอดจน มีการเผยแพร่กิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบในข่าวจดหมายข่าวของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา และ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนโดยมีเว็บไซต์ของโรงเรียน และ facebook ด้วย
  - 4.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกัน และ

4.4 ปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนที่มีผลงาน ดีเด่นในการรณรงค์และ เผยแพร่เรื่องการทุจริต มีกิจกรรมเด็กดีศรีโนนแควด มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มี ความซื่อสัตย์ เก็บเงินได้ เก็บของได้แล้วส่งคืนเจ้าของอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่วนการป้องกันมีการ รณรงค์ต่อต้านเรื่องการเล่น พนันบอล ยาเสพติด และการพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทุจริต ต่อไป

4.5 ดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองทุกท่าน เพื่อปลูกฝังค่านิยมการสร้างคุณสุจริต ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรมและ จริยธรรม เน้น การลงมือทำและการปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

#### **ยุทธศาสตร์ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา**

การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้าง และพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็น กลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึง การสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการหน่วยงานทุก ภาคส่วน ในการป้องกัน และ ปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา	1.สร้าง ความตระหนัก และ ปลุกจิตสำนึกการ เป็นพลเมืองดี	- กิจกรรมเด็กดีศรีพระบุ - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสภานักเรียน
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
	2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของ ภาคประชาชน ใน การติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือ ประพฤติมิชอบ	-กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในทุก ภาคเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ระหว่างบ้านกับโรงเรียน - กระดานข่าวและช่องทางรับ เรื่อง ร้องทุกข์และข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ
	3. พัฒนาประสิทธิภาพ การ บริหารจัด การศึกษา ตามแนวทางการ กระจายอำนาจ การศึกษา	- กิจกรรมการบริหารงานโดย คณะกรรมการ 4 ฝ่าย โดยให้ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และ กรรมการสถานศึกษา เป็นผู้ กำหนด นโยบายร่วมกับโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน -กิจกรรมการประชุมครูและ บุคลากร ในโรงเรียน

### มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลุก จิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา กับองค์กรทุกภาคส่วน ทางโรงเรียนมีการร่วมมือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1, องค์กรบริหารส่วนตำบลพระบุ, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพระบุ, สถานีตำรวจภูธรเมือง ขอนแก่น, ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เข้ามามีส่วนการปลูกฝังความรู้ให้กับนักเรียน ในเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนตระหนักในเรื่องต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นคนดีมี ศีลธรรม

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็ง และเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์เรื่องต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียน กิจกรรมต่าง ๆ เรื่องการจัดซื้อ จัดจ้างมีความถูกต้อง เปิดเผยเพื่อให้โอกาสกับหน่วยงานต่าง ๆ มาศึกษาข้อมูลของโรงเรียน ทั้งใน อินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ให้ข้อมูลประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกันในเว็บไซต์ของโรงเรียนมีกระดานสนทนา สมุดเยี่ยมเพื่อให้บุคคลต่าง ๆ เข้ามาแสดงความ คิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และในโรงเรียนยังมีกล่องรับข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ด้วย โดยภายในโรงเรียน ยังมีระบบอินเทอร์เน็ต สัญญาณไวไฟ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนและการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่าย จนกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จลุล่วง ไปได้ด้วยดี ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามี ความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวก หลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร พ.ศ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.3 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้นเพื่อ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา**

#### **วัตถุประสงค์**

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพสร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กับ หน่วยงานทุกภาคส่วน

#### **มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบควบคุมพร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงาน บุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคลและ พ.ศ.ที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจและความ

## รับผิดชอบ

- 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา ด้วย  
กันเอง
- 1.3 ให้สถานศึกษาควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน  
การป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน  
และปราบปรามการทุจริต
  - 2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ  
ภาคเอกชนในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต
  - 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการ  
ทุจริตในสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
  - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
  - 3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการ ความ  
เสี่ยง
  - 4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
  - 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. เสริมสร้างความ เข้มแข็ง ในการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา	1. พัฒนาระบบและ กลไก ในการ ตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้าง ความโปร่งใส และเป็น ธรรม ในการ บริหารงาน บุคคลภายใต้ระบบ คุณธรรม	- การบริหาร พ.ศ.ด้วยความ โปร่งใสโดยมี การแต่งตั้ง คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อ ตรวจสอบ ความถูกต้องและโปร่งใส - การกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียน ทุก ฝ่ายโดยมีการประชาสัมพันธ์ และ ณรงค์ ต่อต้านการทุจริต
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
2. สร้างกลไกความ ร่วมมือ ระหว่าง หน่วยงาน ระหว่าง ศึกษากับ ภาคเอกชน ให้มี ศักยภาพ ในการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริต	2. ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน กับชุมชน และ หน่วยงานอื่น ๆ ที่มี ความ เกี่ยวข้องกัน	- กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครองและ ชุมชน
3. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ องค์กร	3. เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ ที่ดีของ บุคลากรทุกฝ่ายใน โรงเรียน	- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพ การดำเนินงานด้านการ จัดระบบการควบคุม ภายในและ บริหาร จัดการ ความเสี่ยง	4. การควบคุมภายใน และ การ จัดการความ เสี่ยงต่าง ๆ	- กิจกรรมการตรวจสอบการเงิน การ จัดซื้อจัดจ้าง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

#### วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการ ทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับ องค์กรทุกภาค

ส่วน มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
  - 1.1 กำหนดให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน'ฟิโกบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ
  - 1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการ'ฟิโกบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
  - 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
  - 2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการ ลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
  - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ'ฟิโกบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
  - 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ'ฟิโกบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
  - 4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
  - 4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	- การอบรมครูในเรื่องการป้องกัน การทุจริต - การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัย คุณธรรมพื้นฐานในตอนโฮมรูม กิจกรรมหน้าเสาธง
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพ ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	2. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน	- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู - โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน ของบุคลากรตาม หลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมือง	3. บุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง	- การประกาศยกย่องนักเรียน ครู ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานที่ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลในด้านต่าง ๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มี การสร้างองค์ความรู้ เรื่องการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในสถานศึกษา	4. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ ความรู้ในเรื่องการป้องกันการ ทุจริตในโรงเรียน	- การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการทุจริต อย่างสร้างสรรค์ เข้าใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง ในการต่อต้านทุจริต

### บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและ  
ธรรมาภิบาลใน โรงเรียนเพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการ  
ทุจริต โดย ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การ  
ประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้ บุคลากร ทุก  
ฝ่ายในโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริต และทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จนทำให้  
กิจการงานทุกฝ่ายในโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยดี สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่าย ใน  
โรงเรียนทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่มีการร้องเรียนหรือข้อบกพร่องที่ส่งผลกระทบต่อบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ“แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร” การ  
ประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ทำให้ การ  
บริหารงานทุกฝ่าย ทุกกิจกรรม มีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดี การเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน  
ส่งผลให้บุคลากรในทุกฝ่ายมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่สนใจในการบริหารงานของ  
โรงเรียนสามารถตรวจสอบได้

- กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต  
จิตสาธารณะประจำปี 2565 และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่ายน่าสนใจและกระตุ้นให้  
ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต มีการประชุมบุคลากรในโรงเรียนทราบเห็นความ  
สำคัญของการกระทำที่ทุจริตซึ่งจะส่งผลต่อการทำงานและยังสร้างสื่อจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ให้  
ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบเรื่องต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของ  
โรงเรียน และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

- กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของ  
ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

การดำเนินการตามกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินไปด้วยดีเพื่อบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกพฤติกรรมที่  
สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมี  
คุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบโรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ  
ดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของ  
ประเทศไทย เพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นใน  
กระบวนการทำงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของโรงเรียนพระบุนันหันทราชูร์ประสาท ประจำปี พ.ศ. 2565 ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการมีคุณภาพมากขึ้น และ ทำให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนสำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ไขข้อบกพร่องได้ดียิ่งขึ้นรวมทั้งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนพระบุนันหันทราชูร์ประสาท ให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถ ตอบสนอง ความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างทันท่วงที

### ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

#### ปัจจัยสนับสนุน

1. ผู้บริหารโรงเรียนพระบุนันหันทราชูร์ประสาท ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ การ ป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่น การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานงานตามแผนและเข้า ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ



#### ปัญหาอุปสรรค

1. ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรง และไม่มีความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือ กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม เนื่องจากภารกิจหลักคือสอนหนังสือ



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธต์ ประจำปี พ.ศ. 2565

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	พ.ศ.	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3				
				ต.ค. 64	พ.ย. 64	ธ.ค. 64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มี.ย. 65		
1. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็น พลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู้การเป็น บุคคลต้นแบบ	-	↔										นายเดชณรงค์ เคนคำภา นายจักรวาล สุขดี
2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร”	ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายที่มีความตระหนัก และปฏิบัติหน้าที่ ให้ เป็นไปตามแนวทาง เรื่อง ผลประโยชน์ ทับ	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม		↔										นายเดชณรงค์ เคนคำภา นายจักรวาล สุขดี

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	พ.ศ.	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มี.ย.		
				64	64	64	65	65	65	65	65	65		
3. กิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	-											นางพรรณพิไล สุขดี นางอังสนา ฤงวิชา
4. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน (ITA)	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียน (ITA)	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมายเพื่อผลักดันให้	-											นางละเอียด วงศ์ชมภู นางสาวเสาวคนธ์ โทบุราณ



<p>และดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดย การมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>พึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ช่องทาง/การนำเสนอข้อมูล</p>	<p>ในองค์กรและสาธารณชน ให้เกิดความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำงาน ด้าน การป้องกันและปราบปราม การทุจริต</p>											<p>นางสาวปิยธิดา บำเพ็ญชอบ นางสาววรรษชล กล่ำสุวรรณ</p>
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--