



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนพระบวรราชวิทยาลัยอัครราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนพระบวช้านันราชภัฏระสาท ได้ดำเนินกิจกรรมจัดการความเสี่ยงในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตามมาตรฐานCOSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดวิธีการและมาตรการสำคัญเร่งด่วน เชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยครั้ง

นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้มากำหนดเป็นคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนพระบวช้านันราชภัฏระสาท อีกด้วย เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนพระบวช้านันราชภัฏระสาท

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

- 1 . หลักการและเหตุผล 1
2. วัตถุประสงค์ 3

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน 4

(Risk Assessment for Conflict of Interest)

2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน 6

(Risk Assessment For Conflict of Interest) โรงเรียนพระบู่บ้านหันราษฎร์ประชาศาท

3. สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง 7

ส่วนที่ 3 รายงานผลการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

1. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกัน ระหว่าง 9

ผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สถานการณ์ดำเนินการ 16

3. ผลการดำเนินการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน 18

4. ปัญหา อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ 20

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ สาธารณะขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลางและความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคมรวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิดยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest: COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็น บ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและ เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

โรงเรียนพระบวชบ้านหันราษฎร์ประสาธต์ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐานCOSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหาร ปัจจัย และควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสมรวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อมอันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย ขององค์กร

2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในของ องค์กร/ กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์

หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และ ไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดทำข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก 2 ปัจจัย คือ

1) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และ การเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

2) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สถานะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการพนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคล นั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัว หรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สิน เท่านั้น แต่รวมถึง ผลประโยชน์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิการแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กร ต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานราชการรัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้อง หรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาด การตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำ แบบนี้เป็นกรกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิด ความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมี สถานการณ์หรือ สภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือ นำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนใน ครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐานCOSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ ทับซ้อนของโรงเรียนพระบวรบ้านหันราษฎร์ประสาธ การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะ ช่วยโรงเรียนพระบวรบ้านหันราษฎร์ประสาธ ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัย เสี่ยงที่อาจ เป็นเหตุทำให้

1.การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความ รับผิดชอบ ไม่เพียงพอ

2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมควมมี จริยธรรม

3. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นใน หลักธรรมาภิบาล พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤตมิชอบ การกระทำผิดวินัยของ เจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบมากอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนใน การปฏิบัติงานโรงเรียนพระบุด้านห้ราษฎรประสพ ประจําปีงบประมาณ 2566

2. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น ในการปรับปรุงพัฒนาแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมโรงเรียนพระบุด้านห้ราษฎรประสพ

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

1. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของ ความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	มีโอกาสดังเกิดขึ้นเป็นประจำ
4	สูง	มีโอกาสดังเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
3	ปานกลาง	มีโอกาสดังเกิดขึ้นบ้างบางครั้ง
2	น้อย	มีโอกาสดังเกิดขึ้นน้อยครั้ง
1	น้อยมาก	มีโอกาสดังเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
5	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
4	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
3	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
2	น้อย	สร้างความไม่สะดวกในการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
1	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกในการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณา จากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	15 - 25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	9 – 14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	4 - 9 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	1 - 3 คะแนน

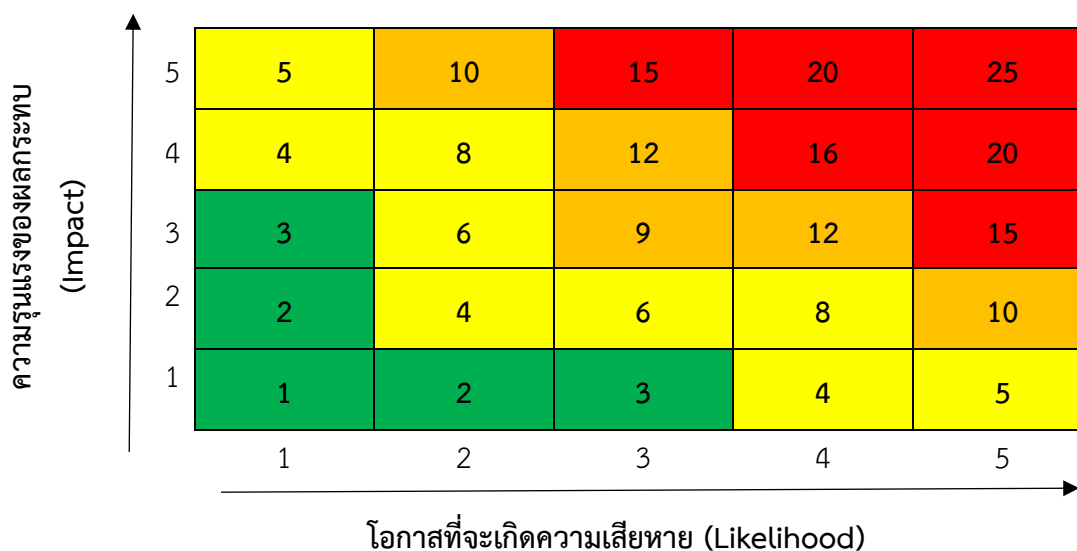
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณา จัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	15 - 25 คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง
เสี่ยงสูง (High)	9 - 14 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	4 - 8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	1 - 3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

โรงเรียนพระบุนันหัตถราชภัฏระสาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

โรงเรียนพระบุนันหัตถราชภัฏระสาท มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานที่ อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

- 1) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
 - กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน และมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
 - กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของบุคลากร ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
 - กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่น ที่เกี่ยวข้อง
- 2) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสร้ายต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
 - การรับเงิน – จ่ายเงิน
 - การบันทึกบัญชีรับ
 - จ่าย / การจัดทำบัญชีทางการเงิน
 - การจัดซื้อจัดจ้างและการจ้างบริการที่อาจเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง
 - กำหนดคุณลักษณะวัสดุครุภัณฑ์ที่กำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า
 - การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์
 - การปฏิบัติงานบุคลากรที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
 - การคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน
 - การจัดหาพัสดุ
 - การจัดทำโครงการฝึกอบรมศึกษาดูงานประชุมและสัมมนา
 - การเบิกค่าตอบแทน ฯลฯ
- 3) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม
 - สูญเสียงบประมาณ
 - เปิดช่องทางให้บุคลากรใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกสภะทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
 - เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน
- 4) แนวทางและแผนการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
 - (1) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนพระบุนันหัตถราชภัฏระสาท รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น
 - การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนพระบุนันหัตถราชภัฏระสาท
 - เผยแพร่ค่านิยมและสร้างจิตสำนึกที่สร้างสรรค์ให้แก่บุคลากร เป็นประจำ
 - การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี
 - (2) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น
 - การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
 - การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด

- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2566

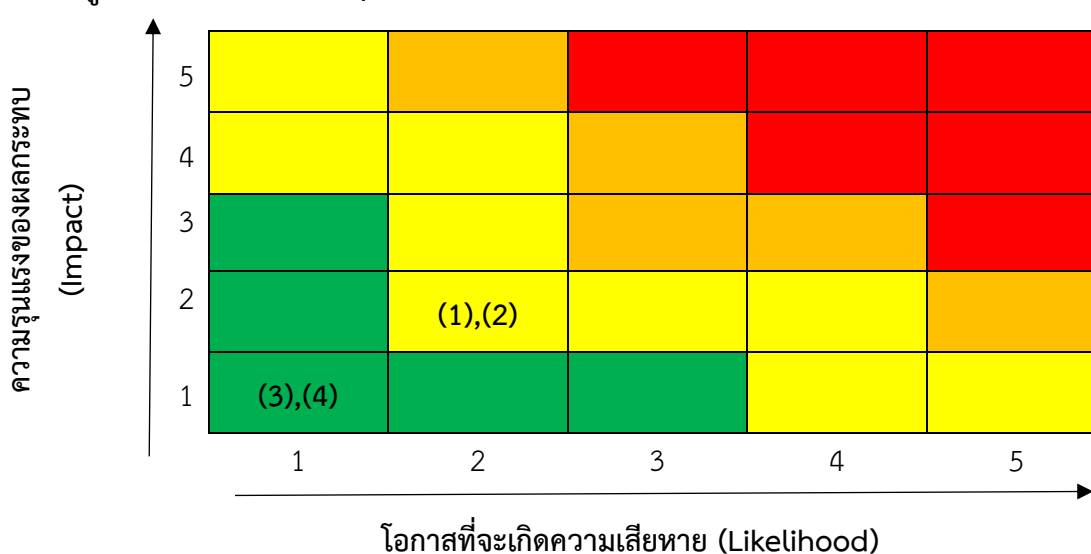
โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
2. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว
3. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งการเลื่อนระดับตำแหน่งหรือ ความดี ความชอบ
4. การจัดตั้งและเสนอของบประมาณ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบ ของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสียหายใน ระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการ ก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
1	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	2	2	4	1
2	การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	2	2	4	1
3	การจัดตั้งและเสนอของบประมาณ	1	1	1	2
4	การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งการเลื่อนระดับตำแหน่งหรือ ความดี ความชอบ	1	1	1	2

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)







จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	ลำดับที่ 1 (เสี่ยงปานกลาง = 4 คะแนน)
การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	ลำดับที่ 1 (เสี่ยงปานกลาง = 4 คะแนน)
การจัดตั้งและเสนอของบประมาณ	ลำดับที่ 2 (เสี่ยงต่ำ = 1 คะแนน)
การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งการเลื่อนระดับตำแหน่งหรือความดี ความชอบ	ลำดับที่ 2 (เสี่ยงต่ำ = 1 คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น 2 ระดับ คือ ปานกลางและต่ำ โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนพระบุนานหันราษฎร์ประสาธต์ ประจำปีงบประมาณ 2566 มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
เสี่ยงสูงมาก (Extreme) 	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงมีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	-
เสี่ยงสูง (High) 	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-
ปานกลาง (Medium) 	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- การเอื้อประโยชน์ให้พวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง - การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว
ต่ำ (Low) 	ยอมรับความเสี่ยง	- การจัดตั้งและเสนอของบประมาณ - การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งการเลื่อนระดับตำแหน่งหรือความดี ความชอบ

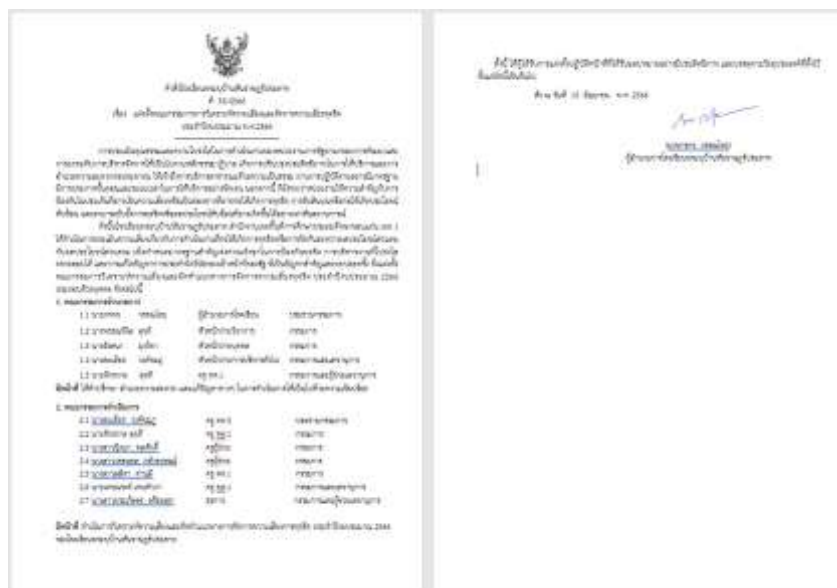
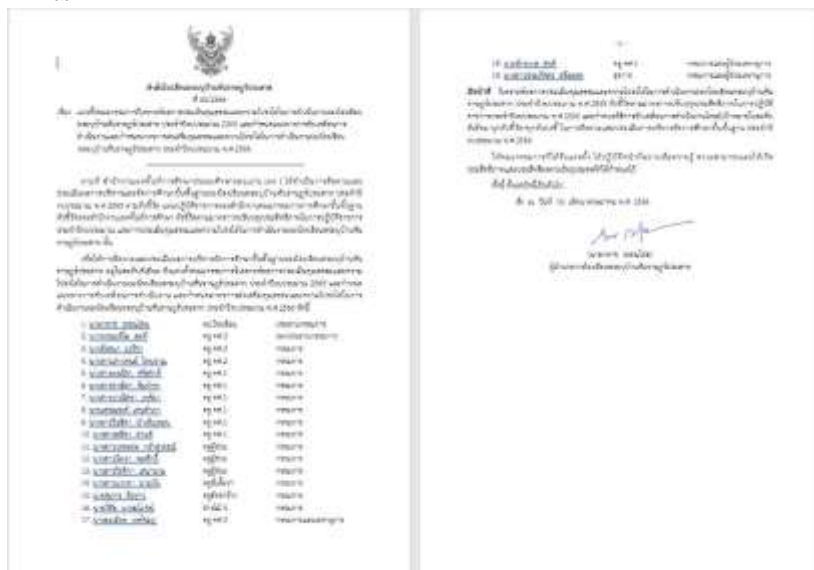
ส่วนที่ 3

รายงานผลการดำเนินงานจัดการความเสี่ยงการทุจริตที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนพระบุนันหันทนราษฎร์ประชาสพ

โรงเรียนพระบุนันหันทนราษฎร์ประชาสพ ได้พิจารณาและกำหนดแนวทางเพื่อจัดการ ความเสี่ยงการ ทุจริต ที่อาจก่อให้เกิดการสูญเสียงบประมาณ เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ ทำให้ผู้ปฏิบัติ ใช้ โอกาสในการกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่ เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน โดยได้กำหนด กระบวนการและกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนพระบุนันหันทน ราษฎร์ประชาสพ ได้กำหนดปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงานไว้ 4 ปัจจัย ซึ่งได้ ดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงแล้ว โดยสรุปผล การดำเนินการได้ดังนี้

แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกัน ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

1. มีการกำชับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนพระบุนันหันทนราษฎร์ประชาสพ ได้ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่าง เคร่งครัด โดยทำหนังสือกำชับ และ กำหนดแนวทางการปฏิบัติ



2. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อตระหนักถึงความถูกต้องในการปฏิบัติงาน มีการประชุมข้าราชการและบุคลากรภายในโรงเรียนพระบุนันหันทนราษฎร์ประสาธ เพื่อสร้างความเข้าใจ เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ทางราชการเป็นไป ตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและมาตรการต่างๆ ที่กำหนด



3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อตระหนักถึงความถูกต้องในการปฏิบัติงาน ในการประชุม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง โดย นายกรกช วรณชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้เป็นประธานในที่ประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ เตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดภาค
เรียน ทั้งนี้ได้ชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและ มาตรการต่างๆ ที่
กำหนด



4. มีการจัดทำช่องทาง เผยแพร่กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานให้บุคลากร ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน



5. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และการดำเนินการที่เป็นผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน



7. กิจกรรมประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy



8. กิจกรรมอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของโรงเรียนพระบวรบ้านหันราษฎร์ประชา เป็นประจำโดยการจัดกิจกรรมเสริมคุณธรรมรักษาวินัยทุกวันพระ
ให้บุคลากรสวมใส่ชุดขาว และถือศีลปฏิบัติธรรม



1. สถานะ การดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	สถานะดำเนินการ			
		ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว และ เฝ้าระวัง อย่างต่อเนื่อง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
1. การเอื้อประโยชน์ต่อ พวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	<p>1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและ บุคลากรปฏิบัติตามนโยบาย เกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการ ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียนการละเว้นปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ ให้ยึดถือปฏิบัติ</p> <p>3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือ ผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบให้ครอบคลุมและทั่วถึง มากยิ่งขึ้น เพื่อ ร่วมสร้างแนวทางและ มาตรการในดำเนินการ สร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริต</p>		<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
2. การนำทรัพย์สินของทาง ราชการไปใช้ในเรื่องส่วนตัว	<p>1. แจกแจงแนวปฏิบัติมาตรการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ของ ทางราชการ</p> <p>2. จัดทำบัญชีการเบิกใช้วัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้มีการดำเนินงานตาม มาตรการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเคร่งครัด</p> <p>4. ควบคุม กำกับ ดูแล ให้ข้าราชการ บุคลากรในโรงเรียนพระบุนันหัน ราษฎร์ประชาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตามคู่มือการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนและ ประมวลจริยธรรมของโรงเรียนพระบุนันหัน ราษฎร์ประชา</p> <p>5 . จัดประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	สถานะดำเนินการ			
		ดำเนินการแล้ว	ดำเนินการแล้ว และ เฝ้าระวัง อย่างต่อเนื่อง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ
3. การจัดตั้งและเสนอ ของงบประมาณ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจากผู้ที่ไม่มีส่วนได้ ส่วนเสีย 2. ควบคุม กำกับ ดูแลดูแลการดำเนินการตาม คู่มือการดำเนินงานตามข้อ ร้องเรียน ร้องทุกข์ ของโรงเรียนพระบู่บ้านหันราษฎร์ประสาธ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถไม่มีการละ เว้นการ ปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้มีการยึดถือปฏิบัติที่ดี 3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและ บุคลากรปฏิบัติตามมาตรการ ตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจของโรงเรียนพระบู่บ้านหันราษฎร์ประสาธ อย่าง เคร่งครัด	✓	✓ ✓		
4. การใช้อำนาจหน้าที่เรียก รับผลประโยชน์เพื่อให้ได้มา ซึ่งการเลื่อนระดับตำแหน่ง หรือความดี ความชอบ	1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหา การทุจริตของโรงเรียน อย่างเคร่งครัด 2. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับเรื่องการรับของขวัญสินน้ำใจ อย่างเคร่งครัด 3. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ ทับซ้อน โรงเรียนพระบู่บ้านหันราษฎร์ประสาธ		✓ ✓ ✓		

2. ผลการดำเนินงานจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ ก่อนการดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ			ปัญหา และ อุปสรรค
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	
1. การเอื้อประโยชน์ ต่อพวกพ้องในการ จัดซื้อจัดจ้าง	<p>1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและ บุคลากรปฏิบัติตามนโยบาย เกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>2. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียนการละเว้นปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ ให้ยึดถือ ปฏิบัติ</p> <p>3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและ บุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือ ผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการ ทุจริตและ ประพฤติมิชอบให้ครอบคลุมและทั่วถึง มากยิ่งขึ้น เพื่อ ร่วมสร้างแนวทางและ มาตรการในดำเนินการ สร้างจิตสำนึกให้ ข้าราชการรังเกียจการทุจริต</p>	2	2	4	1	1	1	ไม่มี
2. การนำทรัพย์สิน ของทางราชการไปใช้ ในเรื่องส่วนตัว	<p>1. แจกแจงแนวปฏิบัติมาตรการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ของ ทางราชการ</p> <p>2. จัดทำบัญชีการเบิกใช้วัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้มีการดำเนินงานตาม มาตรการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเคร่งครัด</p> <p>4. ควบคุม กำกับ ดูแล ให้ข้าราชการ บุคลากรในโรงเรียนพระบุนัน หันราษฎรประสาทปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตามคู่มือการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและ ประมวลจริยธรรมของโรงเรียนพระ บุนันหันราษฎรประสาท</p> <p>5 . จัดประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลประโยชน์ทับซ้อนในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่</p>	2	2	4	1	1	1	ไม่มี

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	มาตรการจัดการความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ ก่อนการดำเนินการ			โอกาสและผลกระทบ หลังการดำเนินการ			ปัญหา และ อุปสรรค
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	
3. การจัดตั้งและเสนอ ของงบประมาณ	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจากผู้ที่ไม่มีส่วนได้ ส่วนเสีย</p> <p>2. ควบคุม กำกับ ดูแลดูแลการดำเนินการตาม คู่มือการดำเนินงานตามข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ ของโรงเรียนพระบุนันหันทราชูร์ประสาทอย่างเคร่งครัดเพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ไม่มีการละ เว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤตินิยมชอบ เพื่อให้มีการยึดถือปฏิบัติที่ดี</p> <p>3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและ บุคลากรปฏิบัติตาม มาตรการตรวจสอบการใช้ ดุลยพินิจของโรงเรียนพระบุนันหันทราชูร์ประสาท อย่างเคร่งครัด</p>	1	1	1	-	-	-	ไม่มี
4. การใช้อำนาจหน้าที่ เรียกรับผลประโยชน์ เพื่อให้ได้มาซึ่งการ เลื่อนระดับตำแหน่ง หรือความดี ความชอบ	<p>1. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหา การทุจริตของโรงเรียน อย่างเคร่งครัด</p> <p>2. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับเรื่องการ รับของขวัญสินน้ำใจ อย่างเคร่งครัด</p> <p>3. ควบคุมกำกับดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือ ผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนพระบุนันหันทราชูร์ประสาท</p>	1	1	1	-	-	-	ไม่มี

ปัญหาและอุปสรรค

1. แต่ละฝ่ายงานของสถานศึกษามีภาระงานค่อนข้างมาก ครูผู้สอนมีภาระที่ต้องปฏิบัติตามหน้าที่ ทำให้การดำเนินงานด้านความเสี่ยงอาจจะไม่ครอบคลุมทุกประเด็นความเสี่ยง
2. บุคลากรของสถานศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในระบบงานที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ และ แนวทางปรับปรุง

1. ควรกำหนดปฏิทินการดำเนินงานให้ชัดเจนและรวดเร็วในแต่ละปีงบประมาณ
2. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคน
3. สร้างความเข้าใจและตระหนักถึงงานด้านการป้องกันทุจริตให้กับข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินงานดังกล่าว

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายกรกช วรรณไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบู่บ้านหันราษฎร์ประชา
นางพรรณพิไล สุขดี ครู โรงเรียนพระบู่บ้านหันราษฎร์ประชา

ผู้จัดทำ /เรียบเรียง / พิมพ์

นางละเอียต วงศ์ชมภู ครู โรงเรียนพระบู่บ้านหันราษฎร์ประชา
นายจักรวาล สุขดี ครู โรงเรียนพระบู่บ้านหันราษฎร์ประชา
นางสาวลลิตา ต่านลี ครู โรงเรียนพระบู่บ้านหันราษฎร์ประชา



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนพระบรมมหาราชวังราษฎร์ประสาธน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

