

## ระดับปฐมวัย

## 1) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย

## สนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล			
<p>การจัดกิจกรรมการส่งเสริมด้านโภชนาการและสุขนิสัยการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ สมดุล และมีคุณภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียน เกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยการเข้าร่วมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตามกฎ ระเบียบ และได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยตรงตามความถนัด ความสนใจ แสดงออกได้ตามศักยภาพ และสามารถพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี มีความมั่นใจในชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพจนเป็นกิจนิสัยดังนั้นการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขนิสัยและสุขภาพจึงมีความสำคัญเพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและสามารถส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้เป็นอย่างดี</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวข้อโครงการ นางมลิวรรณ หึกขุนทด	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย % (2563)
1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	<b>ขอบข่าย :</b>	95	96
	1.1 ร้อยละนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้รับผิดชอบ นางมลิวรรณ หึกขุนทด	95	96
	1.2 ร้อยละนักเรียนมีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย ผู้รับผิดชอบ นางมลิวรรณ หึกขุนทด	95	96
	1.3 ร้อยละนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ผู้รับผิดชอบ นางมลิวรรณ หึกขุนทด	95	96
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ก.ค.63-เม.ย.64		นางมลิวรรณ
2. การมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย	ก.ค.63-เม.ย.64	1,000	“
3. ส่งเสริมพัฒนาทักษะและทดสอบสมรรถภาพทางกาย (กีฬาหนูน้อย)	มิ.ย.63-ก.ย.63	1,000	“
4. การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ	ก.ค.63-เม.ย.64	500	“
5. การแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร	ก.ค.63-เม.ย.64	500	“
6. การรู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง	ก.ค.63-เม.ย.64	500	“
7. การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	ก.ค.63-เม.ย.64	500	“
8. การปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย	ก.ค.63-เม.ย.64	500	“
11. ประเมิน สรุป และรายงาน	เม.ย.64	-	“
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		4,500	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า) (นางมลิวรรณ หึกขุนทด)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกรกช วรรณไชย)	

## 2) โครงการ พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

## สนองมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผล			
<p>การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส ได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สุขทรียภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจได้แก่ การทำท่าทางตามจังหวะ เสียงดนตรี การเล่นเครื่องดนตรี การร้องเพลง การเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ การฟัง การเล่าเรื่องราว การเล่นเกมบทบาทสมมุติ การเล่นอิสระ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นในห้องเรียน นอกห้องเรียนและการไปหาบุญที่วัด กิจกรรมดังกล่าวจึงมีความสำคัญต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางสาวอนงลักษณ์ ขวัญพรหม	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย % (2563)
เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตามมาตรฐานการศึกษา	<b>ขอบข่าย :</b>		
	1.1 ร้อยละนักเรียนร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ผู้รับผิดชอบ นางสาวอนงลักษณ์ ขวัญพรหม	96	97
	1.2 ร้อยละนักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	97	98
	1.3 ร้อยละนักเรียนควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	95	96
	1.4 ร้อยละนักเรียนชื่นชมศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	100	100
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. รักษาสีงแวดล้อม	ก.ค.63-มี.ค.64	2,000	นางดวงรัตน์
2. ผลงานของหนู	ก.ค.63-มี.ค.64	1,000	“
3. ทำทางประกอบเพลง	ก.ค.63-มี.ค.64	1,000	“
4. พี่ช่วยน้อง	ก.ค.63-มี.ค.64	-	“
5. สวนของหนู	ก.ค.63-มี.ค.64	1,000	“
6. ประเมิน สรุป และรายงาน	มี.ค.64	-	“
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	<p>ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า) (นางสาวอนงลักษณ์ ขวัญพรหม)</p> <p>ผู้อนุมัติโครงการ (นายกรกช วรรณไชย)</p>	
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		

## 3) โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคม

## สนองมาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผล			
<p>การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัวเราจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่น การทำงานกับผู้อื่น การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ การนำหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนา มาเป็นแนวทางการอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546</p> <p>ปลูกฝังให้เด็กมีวินัย มีรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขทางโรงเรียนเห็นความสำคัญ ของพัฒนาการทางด้านสังคมให้เกิดขึ้นกับตัวเด็ก</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางมลิวรรณ หึกขุนทด	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย % (2563)
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีในสังคม	<b>ขอบข่าย :</b>		
	1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีวินัย เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ นางมลิวรรณ หึกขุนทด	95	96
	1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ผู้รับผิดชอบ นางมลิวรรณ หึกขุนทด	95	96
	1.3 ร้อยละนักเรียนที่เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้รับผิดชอบ นางมลิวรรณ หึกขุนทด	95	96
	1.4 ร้อยละนักเรียนที่ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ ผู้รับผิดชอบ นางมลิวรรณ หึกขุนทด	95	96
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. บันทึกรักความดี	ก.ค.63-มี.ค.64	500	นางมลิวรรณ
2. ออมทรัพย์ , เก็บได้ส่งคืน		500	“
3. ช่วยพี่เก็บขยะ		-	“
4. วันสำคัญทางศาสนา		2,000	“
5. อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน (พบครูพระ)		1,000	“
6. ประเมิน สรุปล และรายงาน	มี.ค.63	-	“
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า) (นางมลิวรรณ หึกขุนทด)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกรเกษ วรรณไชย)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตพฤติกรรม		
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		

## 4. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการด้านสติปัญญา


## สนองมาตรฐานที่ 4

หลักการและเหตุผล			
<p>การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ให้เด็กมีสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิด ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน บางคนสามารถคิดได้รวดเร็วถูกต้องเป็นขั้นตอนบางคนคิดได้ช้า ผิดพลาด สับสน แต่อย่างไรก็ตามทักษะการคิดเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาและฝึกฝนได้บุคคลที่ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนอย่างขานิชานาญก็จะมีทักษะการคิดเพิ่มมากขึ้นดังนั้น การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด จึงจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางสาวอนงลักษณ์ ขวัญพรหม	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย % (2563)
เพื่อให้ผู้เรียน มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา ตามมาตรฐาน การศึกษา	<b>ขอบข่าย :</b>		
	1.1 ร้อยละนักเรียนที่สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	95	95.5
	1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	95	95.2
	1.3 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม	95	95.5
	1.4 ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	95	96
	1.5 ร้อยละนักเรียนที่มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	95	96
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเรียนรู้จากโครงการงาน	ก.ค.63-มี.ค.64	500	นางดวงรัตน์
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้		1,000	“
3. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	ต.ค.63	2,000	“
4. คุณหนูนักเล่า	ก.ค.63-มี.ค.64	500	“
6. มุมโปรดของหนู		1,000	“
7. ประเมิน สรุป และรายงาน	มี.ค.64	-	“
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	 ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า) (นางสาวอนงลักษณ์ ขวัญพรหม)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกรกช วรรณไชย)	
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		

## 5) โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานที่ 5

หลักการและเหตุผล			
<p>การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนการศึกษาปฐมวัย เป็นการวางรากฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กครูต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก มีความ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้ เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง มีการวิจัยและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่ต้นรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดทำสารนิทัศน์และนา มาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางมลิวรรณ หึกขุนทด	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย % (2563)
เพื่อให้ครู ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	<b>ขอบข่าย:</b> 1.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา ปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	100	100
	1.2 ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่าง บุคคล	100	100
	1.3 ครูบริหารจัดการที่สร้างวินัยเชิงบวก	100	100
	1.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	100	100
	1.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่าง หลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	100	100
	1.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ต้นรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัด ประสบการณ์	95	96
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาหลักสูตร	พ.ค.63	1,000	
2. ส่งเสริมการอบรม การวิจัย ประชุมและศึกษาดูงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ก.ค.63-มี.ค.64	1,000	
3. บันทึกรักความดีของนักเรียน		-	
4. ผลิตสื่อการเรียนรู้		1,000	
5. ประเมินพัฒนาการของนักเรียน		-	
6. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน		-	
7. จัดมุมประสบการณ์		1,000	
8. สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน		-	
9. จัดทำเอกสารประจำห้องเรียน		1,000	
10. สรุป ประเมินผล และรายงาน	มี.ค. 64	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		

1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	 ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า) (นางมลิวรรณ หีกขุนทด)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกรกช วรรณไชย)	18
------------------------------	---	---	----

### 6) โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สอนมาตรฐานที่ 6

<b>หลักการและเหตุผล</b> โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยสอนมาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3 หลักการและเหตุผลวิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทองได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญาที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้การอยากรู้ อยากเห็น อยากทดลองวัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัยรู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบทางโรงเรียนบ้านแตงใหญ่ (ราษฎร์ครูวิทยาการ) จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b> หัวหน้าโครงการ นางสาวอนงลักษณ์ ขวัญพรหม	<b>ข้อมูลฐาน %</b> (2562)	<b>เป้าหมาย %</b> (2563)
<b>เพื่อให้ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</b>	1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564			
<b>กิจกรรม</b>	<b>ช่วงเวลา ดำเนินงาน</b>	<b>งบ ประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
1.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1,000	1,000	นางสาวอนงลักษณ์ ขวัญพรหม
7. สรุป ประเมินผล และรายงาน	มี.ค. 63	-	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		1,000	

<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า) (นางมลิวรรณ หีกขุนทด)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกรกช วรรณไชย)
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	

## 7) โครงการ พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษา

## สนองมาตรฐานที่ 7

หลักการและเหตุผล			
<p>การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดประสบการณ์จัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ทำให้เด็กได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้หลากหลายวิธี ได้แก่ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การสังเกต การทดลอง การจดจำ การศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น ดังนั้นสื่อการเรียนรู้ก็เป็นสิ่งสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก ดังนั้น โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 จึงสนับสนุนให้มีการจัดทำ และผลิตสื่อเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางมลิวรรณ หีกขุนทด	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย % (2563)
เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรระดับปฐมวัย	<b>ขอบข่าย :</b>		
	1.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	1.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยตามเป้าหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	1.3 ร้อยละการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยตามเป้าหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	1.4 ร้อยละการสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นตามเป้าหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
1.5 ร้อยละการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาการเด็กอย่างรอบด้านตามเป้าหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.63	1,000	
2. จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน และแผนปฏิบัติการโรงเรียน	พ.ค. 63	1,000	
3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาคุณภาพ	ก.ค.63-มี.ค.64	1,000	
4. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา		1,000	
5. จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	มี.ค. 64	1,000	
6. สรุป ประเมินผล และรายงาน	มี.ค. 64		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		

1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า) (นางมลิวรรณ หีกขุนทด)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกรกช วรรณไชย)
------------------------------	---	---

### 8) โครงการ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สอนมาตรฐานที่ 8

<b>หลักการและเหตุผล</b>			
<p>การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นสิ่งที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบเพื่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยการมีส่วนร่วมของ คณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำนักเรียน ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษา กำหนดโดยยึดแนวมาตรฐานของกระทรวงศึกษาที่และของ สมศ.บูรณาการในการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษา มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมขึ้น ในการยกระดับคุณภาพนักเรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหาร และคุณภาพโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษาและมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ</p>			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b> หัวหน้าโครงการ นางสาวอนงลักษณ์ ขวัญพรหม	<b>ข้อมูลฐาน %</b> (2562)	<b>เป้าหมาย %</b> (2563)
เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ	<b>ขอบข่าย :</b>		
	1.1 กำหนดตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	1.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	1.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	1.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	1.5 นำผลการประเมินผลคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
1.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564			
<b>กิจกรรม</b>	<b>ช่วงเวลาดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
1. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ก.ค.63-มี.ค.64	-	
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		-	
3. การนิเทศภายใน		1,500	
4. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ		1,000	
5. จัดทำรายงาน (SAR)		มี.ค. 64	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		2,500	



การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์	1.สังเกตพฤติกรรม 2.สัมภาษณ์นักเรียน 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า) (นางสาวอนงลักษณ์ ขวัญพรหม)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกรกช วรรณไชย)

### 9) โครงการ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สอนมาตรฐานที่ 9

หลักการและเหตุผล			
<p>การพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสให้เด็กได้ศึกษาเรียนรู้ อย่างมีความสุข ทั้งในสถานศึกษาและศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในท้องถิ่น จนสามารถนำเอาผลความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ขึ้น</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางมลิวรรณ หีกขุนทด	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย % (2563)
เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ	<b>ขอบข่าย :</b> 1.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	1.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก	ก.ค.63-มี.ค.64	2,000	
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยศึกษาอย่างมีขั้นตอน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด		-	
4. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในข้อ 3 และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		-	
5. การสรุปรายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย	มี.ค. 64	1,000	
6. กำหนดแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	ก.ค.63-มี.ค.64	-	

8. มีการสรุปองค์ความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในข้อ 1	มี.ค. 64	-	
9. มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับบุคลากรภายนอกสถานศึกษา เช่น ครอบครัวยุวมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ก.ค.63-มี.ค.64	2,000	23
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		5,000	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า)	
1.แบบสังเกต	1.สังเกตการร่วมกิจกรรม	(นางมลิวรรณ หีกขุนทด)	
2.แบบสัมภาษณ์	2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ผู้อนุมัติโครงการ	
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ	3.ประเมินความพึงพอใจ	(นายกรกช วรรณไชย)	

### 10) โครงการ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย สอนมาตรฐานที่ 10

<b>หลักการและเหตุผล</b>			
<p>การบริหารจัดการเป็นกลไกพื้นฐานสำคัญที่จะทำให้ภารกิจของสถานศึกษา ประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพ การกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปยังคณะครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมพัฒนาจึงจำเป็นต้องสร้างกลไกการบริหารนำไปสู่ความสำเร็จ กลไกที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาอีกประการหนึ่งคือการจัดโครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีดัชนีชี้วัดความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนพระบุนันทันราษฎร์ประชาสพ จึงได้นำเสนออัตลักษณ์โรงเรียนเสริมสร้างวินัย และเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ นักเรียนมีวินัย จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการพัฒนาสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา และเพื่อสนองต่อมาตรฐานการศึกษาที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2</p>			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b> หัวหน้าโครงการ นางสาวอนงลักษณ์ ขวัญพรหม	<b>ข้อมูลฐาน %</b> (2562)	<b>เป้าหมาย %</b> (2563)
เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	1.1 จัดโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	1.2 ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียน	95	96
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564			
<b>กิจกรรม</b>	<b>ช่วงเวลาดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
1.จัดทำโครงการ กิจกรรม ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอก	ก.ค.63-มี.ค.64	2,000	นางดวงรัตน์
2.โครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดเน้นเป้าหมาย และกลยุทธ์ ของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา		1,000	“
3.บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องและเด็กได้ปฏิบัติตามกลยุทธ์โครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดอย่างครบถ้วน		1,000	“

4.การดำเนินงานตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และจุดเน้นของสถานศึกษาปฐมวัยที่ได้รับการกำกับติดตาม และนิเทศอย่างสม่ำเสมอ		1,000	“
5. สถานศึกษามีรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม ที่สนับสนุนส่งเสริมเด็กที่บรรลุตามปรัชญา เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษาระดับปฐมวัย		-	“
6. ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของสถานศึกษาระดับปฐมวัย		-	“
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		5,000	

25

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า) (นางสาวอนงลักษณ์ ขวัญพรหม)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกรกช วรรณไชย)
1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ	1.สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม 2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการร่วมกิจกรรม 3.ประเมินความพึงพอใจ	

11) โครงการ พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น  
 สอนมาตรฐานที่ 11

หลักการและเหตุผล			
<p>การจัดทำโครงการ กิจกรรม พิเศษตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพที่สูงขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดียิ่งขึ้น มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธน์จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรมพิเศษนี้ขึ้นเพื่อสนองต่อมาตรฐานการศึกษาที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1,11.2</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ หัวหน้าโครงการ นางมลิวรรณ หึกขุนทด	ข้อมูลฐาน % (2562)	เป้าหมาย % (2563)
เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายจุดเน้น	1.1 จัดโครงการพิเศษ ด้านส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	1.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	95	96
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษา วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านนโยบายของต้นสังกัดตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา แนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยในการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	ก.ค.63-มี.ค.64	1,000	นางมลิวรรณ
2.โครงการ กิจกรรมที่จัดขึ้นตอบสนองนโยบายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา อย่างน้อย ๒ โครงการหรือกิจกรรมต่อปีการศึกษา		2,000	“
3.การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่จัดขึ้น เป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA)		-	“
4.การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่จัดขึ้น		1,000	“
6. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		1,000	“
7. สรุปโครงการ กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลของโครงการ กิจกรรมตอบสนองนโยบาย และตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา		มี.ค. 64	-
8. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับปฐมวัย บรรลุผลตามเป้าหมาย	มี.ค. 64	-	“

กิจกรรม		ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9.บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมและพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ระดับปฐมวัย		ก.ค.63-มี.ค.64	-	“
10.ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ระดับปฐมวัย เกิดประโยชน์เป็นแบบอย่างและสร้างคุณค่าแก่สถานศึกษาและหรือชุมชนรอบสถานศึกษา		มี.ค. 64	-	“
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			5,000	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ (หัวหน้า) (นางมลิวรรณ หีกขุนทด)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกรกช วรณไชย)		
1. สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์ประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม			