

2) รายละเอียดโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) โครงการพัฒนาผู้เรียนยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 สอนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล โลกยุคโลกาภิวัตน์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นคนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงความรู้ทักษะและค่านิยมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เพื่อรองรับสภาพการณ์ที่ท้าทายของโลกยุคไร้พรมแดน การยกระดับคุณภาพของนักเรียนเป็นความมุ่งหวังและเป็นภาคอุปสรรคที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกันรวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะของ	
วัตถุประสงค์	
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน 1.2 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน 1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการวัด 1.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน แต่ละระดับชั้น
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564	
กิจกรรม	
พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ (ป.1-3)	
พัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง (ป.4-6)	
การอ่านตามแนว Pisa (ม.1-ม.3)	
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	
ระบบการจัดการเรียนรู้ STEM	
คณิตคิดสนุก	
จัดการเรียนรู้แบบ Open Approach	
เกม โขโดกุ เอเม็ท คำคม	
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน	
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	
รวมงบประมาณทั้งหมด	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคล/รายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. การประเมิน 4. การทดสอบ 5. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม (นางสาวอรดี (นางพรรณพิ (นายกรกช

2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สอนองมาตรฐานที่ 1

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากการพัฒนาสมองทั้งซีกซ้ายซีกขวาให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นเรื่องสำคัญอีกเรื่องหนึ่งเพราะนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นวัยที่จะต้องได้รับการพัฒนาเพื่อเติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต ซึ่งผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีปัญหาด้านพฤติกรรมมากเพราะเป็นวัยที่กำลังกำลังปรับตัวกับสังคมที่มีทั้งตัวอย่างที่ดีและไม่ดี ซึ่งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ คือ ความสามารถสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ซึ่งสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เป็นคุณลักษณะที่จะทำให้ประเทศชาติมีพลเมืองที่มีคุณภาพและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
 ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้องอันจะนำมาซึ่งความแตกแยกและส่งผลต่อความสงบสุขของบ้านเมือง
 โรงเรียนพระบุนันหันราษฎร์ประชาตได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน กล้า เ
 ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกประชาธิปไตย
 ซึ่งปัจจุบันสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้เยาวชนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม คุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมลดลง ก่อให้เกิดปัญ
 จึงกำหนดจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง “กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน” ขึ้น

<p style="text-align: center;">วัตถุประสงค์</p>	<p style="text-align: center;">ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความ หัวหน้าโครงการ นางสาวแพรวพรรณ</p>
<p>เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณลักษณะ กล้า เก่ง ดี มีภูมิคุ้มกัน</p>	<p>1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถสื่อสาร สามารถในการคิด ส 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และคว 1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการ คือ รัก ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง 1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย</p>

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบ
1.เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	3
2.วันสำคัญทางศาสนา - วันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	
3. วันสำคัญต่าง ๆ - วันไหว้ครู - วันแม่แห่งชาติ - วันเด็ก	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	
4.ปัจฉิมนิเทศ	เม.ย. 64	
5.ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	
6. สถานักเรียน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	
7. โรงเรียนวิถีพุทธ - ด้านกายภาพ - ด้านการเรียนการสอน	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	1

- ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ - ด้านกิจกรรมประจำวัน - ด้านพฤติกรรม ครูผู้บริหาร โรงเรียน และนักเรียน		
8. โรงเรียนสุจริต - ค่ายคุณธรรม ป.4-ม.3	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	2
9. กิจกรรมหน้าเสาธง	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	
10. พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ “รักสะอาด”	ก.ค. 63 – เม.ย. 64	
รวมงบประมาณทั้งหมด		8
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม (นางสาวแพรว (นางพรรณพิ (นายกรกช

3) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ สอนองมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผล	
<p>การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้นำบุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอิสระและจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเป็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนเน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกภาคส่วน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียน</p>	
วัตถุประสงค์	
1. เพื่อให้มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1.1 มีการวางแผน
2. เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	1.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
3. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	1.3 มีการกำกับ ติดตาม

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564
กิจกรรม
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
2. ระบบประกันคุณภาพภายใน
3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ
4. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
6. เรียนฟรี 15 ปี <ul style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. เครื่องแบบนักเรียน 3. อุปกรณ์การเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - ด้านวิชาการ ค่าวิชาการ (ร.ร.คุณภาพตำบล) - ด้านคุณธรรมจริยธรรม (กิจกรรมร.ร.สุจริต) - ทัศนศึกษานอกสถานที่ (ร.ร.คุณภาพตำบล) - บริการด้าน ICT (ค่าอินเทอร์เน็ต)
7. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
รวมงบประมาณทั้งหมด

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	2. สัมภาษณ์	(นางสาวชาติ)
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		(นางประทุม)
	
		(นายกรกช)

4) โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้

สนองมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างคนสร้างสังคมและสร้างชาติเป็นกลไกในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพสามารถดำรง
20 ปี นโยบาย “ไทยแลนด์ 4.0” และเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
มาเป็นกรอบในการพัฒนาคนไทยในอนาคตให้มีศักยภาพในการพัฒนาประเทศมีความพร้อมทั้งกายใจสติปัญญา มีทักษะการคิดวิเคราะห์
มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนในความรับผิดชอบให้มีศักยภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของประเทศซึ่งการจัดการเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรม
ให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนว Active Learning
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
และสนับสนุนการจัดการศึกษา

ขอบข่าย :

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้บูรณาการ
- 1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมออมทรัพย์
- 1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดผลประเมินผลด้วย
- 1.5 ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน
- 1.6 ครูทุกคนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย PLC

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564

กิจกรรม

จัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active learning

จัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมออมทรัพย์

การพัฒนาระบบวัดประเมินผล	
นิเทศภายใน	
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย PLC	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการ
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจ

5) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

สนองมาตรฐานที่ 2

หลักการและเหตุผล จัดการเรียนการสอนเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนจุมุ่งหมายของหลักสูตรต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนคิดคนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่าง ค่านิยมและคุณลักษณะที่ดีแก่นักเรียนรักสะอาดรักยสิ่งแวดล้อมขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	
วัตถุประสงค์	

<p>1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>	<p>ขอบข่าย :</p> <p>1.1 มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมที่</p> <p>1.2 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมี</p> <p>1.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564</p>	
<p style="text-align: center;">กิจกรรม</p>	
<p>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	
<p>จัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้สภาพใ้การใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>	
<p>จัดสภาพแวดล้อมห้องสมุด</p>	
<p style="text-align: right;">รวมงบประมาณทั้งสิ้น</p>	
<p style="text-align: center;">การประเมินผล/เครื่องมือ</p> <p>1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน</p> <p>3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน</p> <p style="padding-left: 40px;">4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. สัมภาษณ์</p> <p>3. ตรวจสอบร่องรอย</p>

6) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองมาตรฐานที่ 3

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมสามารถนำมาใช้ในการจัดการปกครองนักเรียนซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาจะละเอียดหรือเห็นเป็นเรื่องเล็กน้อยมิได้เพราะนักเรียนเป็นปัจจัยและผลผลิตทางการศึกษาที่ผลิตตามเจตนารมณ์ดังกล่าวโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการขึ้นขอข่ายวัดสภาพความสำเร็จ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลและป้องกันส่งเสริมแก้ไขปัญหานักเรียนโดยมีส่วนร่วมกับผู้ปกครองชุมชนอย่างจริงจังใกล้ชิด
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564

กิจกรรม

สำมะโนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	
เยี่ยมบ้านนักเรียน	
การรู้จักนักเรียนรายบุคคล	
การส่งเสริมและพัฒนา (โฮมรูม/ประชุมผู้ปกครอง)	
	รวม
การประเมินผล/เครื่องมือ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 	

7) โครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สนองมาตรฐานที่ 2 และ 3

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจึงเป็นความสำคัญสูงสุด
 ศึกษาของประเทศไทยที่ผ่านมามีประสบความสำเร็จอย่างยิ่งในการขยายโอกาสทางการศึกษาขณะที่คุณภาพของการ
 แต่โรงเรียนส่วนใหญ่ที่อยู่ในเขตชนบทยังด้อยคุณภาพทั้งผลการวิจัยยังพบว่าการทุ่มเททำงานจัดการ
 ก ร ะ ท ร ว ง คี ก ษ า ธิ ก า ร โ ค ย ส ำ น ั ก ง า น ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ก า ร ค

<p>ในท้องถิ่นชนบทเพื่อให้มีความเพียบพร้อมที่จะเป็นต้นแบบหรือศูนย์สาธิตการให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแม่ข่ายพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียงและมีกิจกรรมบริการชุมชน</p>
<p>วัตถุประสงค์</p>
<p>1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็น“ โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>"มีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพและการพัฒนาสุขภาพอนามัยสามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพเป็นต้นแบบพัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียงและมีกิจกรรมบริการชุมชน</p> <p>2. เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท</p> <p>3.</p> <p>เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจ</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 สิ้นสุดวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564</p>
<p>กิจกรรม</p>
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระต่างๆ
งานฝึกทักษะอาชีพ
ศึกษาแหล่งเรียนรู้
ค่ายวิชาการ
เปิดประตูสู่สถานศึกษา
<p>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</p>
<p>การประเมินผล/เครื่องมือ</p>
<p>1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน</p> <p>3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน</p> <p>4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>

