



Self - Assessment Report

รายงานการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคอนุกูมเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลความสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561) 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ด้านผลผลิตผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนงานและระบบประกันคุณภาพภายใน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด สาธารณชนได้รับทราบ และเพื่อขอรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหารระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5
1. ข้อมูลทั่วไป	5
2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	15
3. ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	16
4. ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	17
ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	31
ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	31
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	31
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	34
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	38
ภาคผนวก	42

บทสรุปของผู้บริหาร

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2563) มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม 131 คน จัดชั้นเรียน 9 ห้อง ครูผู้สอน 13 คน ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 และนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผ่านช่องทางการประชุม เว็บไซต์ของสถานศึกษา แบบ ปพ.5 และเผยแพร่ในสื่อ เช่น กลุ่มไลน์ Facebook นอกจากนี้ได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

จุดเด่นที่พบ

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ
- 2) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนในระดับชั้น ม.1-3 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย

แผนการดำเนินงานเพื่อให้ยกระดับ (1 ระดับ)

- 1) การให้ความรู้เพิ่มเติมแก่บุคลากรใหม่ ด้านการประกันคุณภาพ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชา

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลพระบุ อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40320

โทรศัพท์ : 043 455047

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 084 5142554

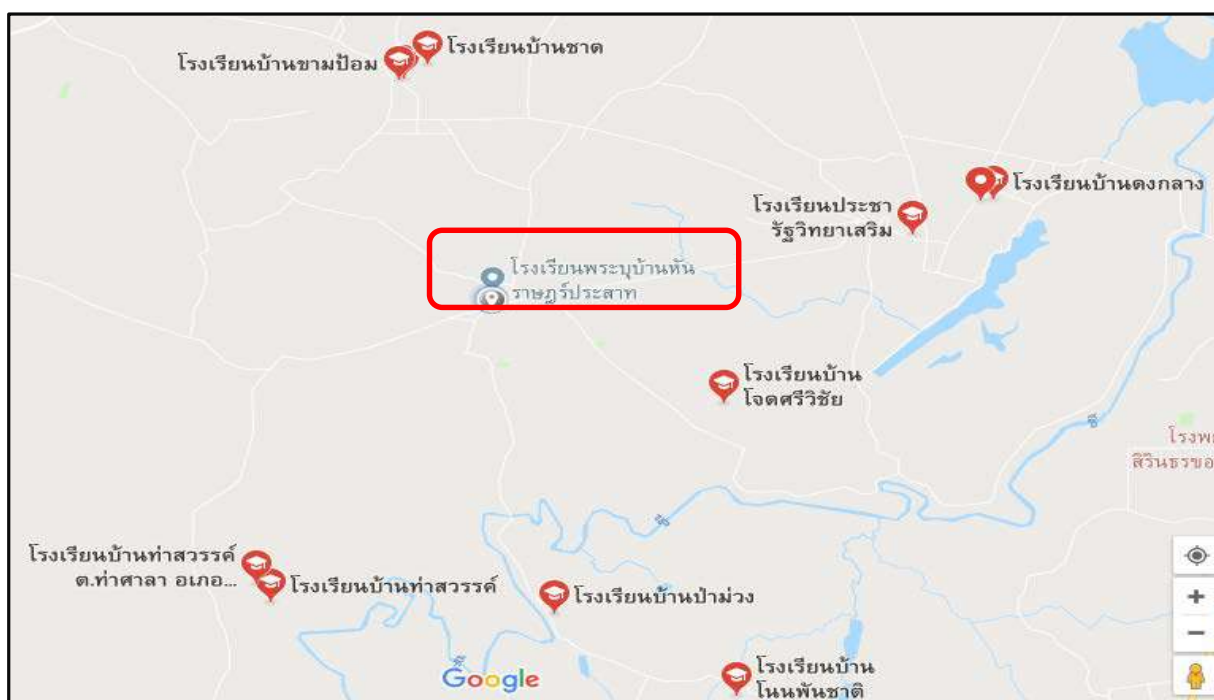
Website : <https://sites.google.com/kkzone1.go.th/prabukk1/>

E – mail : phrabuschool1@gmail.com

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

พื้นที่ทั้งหมด

พื้นที่ทั้งหมด : จำนวน 2 แปลง แปลงที่ 1 เป็นที่ตั้งของโรงเรียนมีเนื้อที่ 6 ไร่ 1 งาน 7 ตารางวา
แปลงที่ 2 เป็นสวนป่ามีเนื้อที่ 7 ไร่ 1 งาน 80 ตารางวา



แผนที่โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชา ภาพ จาก Google Maps

ที่ตั้ง โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ ตั้งอยู่บ้านพระเนาว่าหมู่ที่ 2 ตำบลพระบุ อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40320 โทรศัพท์ 0-4345-5047 ทิศเหนือ ติดต่อกับโรงเรียนบ้านโจดใหญ่และโรงเรียนบ้านขามป้อมขานบึงโพธิ์ทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ทิศใต้ ติดต่อกับโรงเรียนบ้านโนนพันชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 ทิศตะวันออก ติดต่อกับโรงเรียนบ้านโจดศรีวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต1 และโรงเรียนพระราชรัฐวิทยาเสริม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ทิศตะวันตก ติดต่อกับโรงเรียนบ้านโนนเค็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 2

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านพระบุ (พระบุราษฎร์ประสาธ) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านพระบุหมู่ที่ 1 บ้านพระเนาว่าหมู่ที่ 2 บ้านหันหมู่ที่ 3 บ้านโพธิ์ขุมดินหมู่ที่ 5 และบ้านหันหมู่ที่ 8 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2476 ชื่อโรงเรียนบ้านพระบุ (พระบุราษฎร์ประสาธ) มีนายบุญ ดิเลิศ เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาเมื่อปี พ.ศ.2534 กรรมการโรงเรียน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และคณะครู ได้ขอเปลี่ยนชื่อใหม่ชื่อว่า โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ และในปี พ.ศ.2534 ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษาคนแรก คือ นายบุญ ดิเลิศ

ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ ดร. กรกช วรรณไชย

สภาพเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ มีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 3,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่บ้านพระบุหมู่ที่ 1 บ้านพระเนาว่า หมู่ที่ 2 บ้านหันหมู่ที่ 3 บ้านโพธิ์ขุมดินหมู่ที่ 5 และบ้านหันหมู่ที่ 8

1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักของชุมชน คือการทำนา และรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม-ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง การทอดกฐิน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 15,000 – 55,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

2. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ บริเวณใกล้เคียงเป็นสถานที่ราชการ สถานศึกษา ชุมชน และแหล่งการค้า โรงเรียนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนให้ใช้สถานที่ดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครู นอกจากนั้นหน่วยราชการ วัด ได้ส่งวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่นักเรียนและครูในฐานะอาจารย์พิเศษ เช่น โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ครูแดร์ (D.A.R.E) , กิจกรรมธรรมะทุกวันอังคาร โดยเจ้าอาวาส

โอกาส	ข้อจำกัด
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมกันพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. องค์กรในท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี 3. นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไปทำงานต่างจังหวัดทิ้งบุตรหลานไว้กับผู้สูงอายุ 3. ขาดสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบดิจิทัล 4. นักเรียนขาดโอกาสได้ไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างกว้างขวางและหลากหลาย 5. อัตรากำลังครูขาดแคลนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย สมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ใช้กิจกรรมดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหวด้วยเพลง เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและมีลักษณะนิสัยชื่นชอบในด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะของเพลงจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งเสริมการจัดการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพของร่างกายของเด็ก กิจกรรมที่ส่งเสริม ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กปฐมวัยทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระเบียบวินัยความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตะเมตตากรุณามีน้ำใจ ความเสียสละและการประหยัดอดออม เพื่อฝึกฝนและพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของเด็กปฐมวัยให้สามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียน พร้อมทั้งมุ่งเน้นให้เด็กประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันในทางที่ดีและถูกต้อง สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ร่วมกันวางแผนการดำเนินการในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร คณะกรรมการบริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งสะท้อนในรูปของการดำเนินงานแบบจากบนสู่ล่าง ในรูปของนโยบายหลักเกณฑ์วิธีการ จากล่างสู่บน หาแนวทางในการจัดโครงการและวางแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนการในการกำหนดแนวทางปฏิบัติ

ครูสามารถจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กได้หลากหลาย สามารถจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับวัยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาแก่เด็ก จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สามารถสร้าง พัฒนา และใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา สรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอุทิศตนทุ่มเทร่างกายแรงใจในการการปฏิบัติงาน และมุ่งมั่นพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ

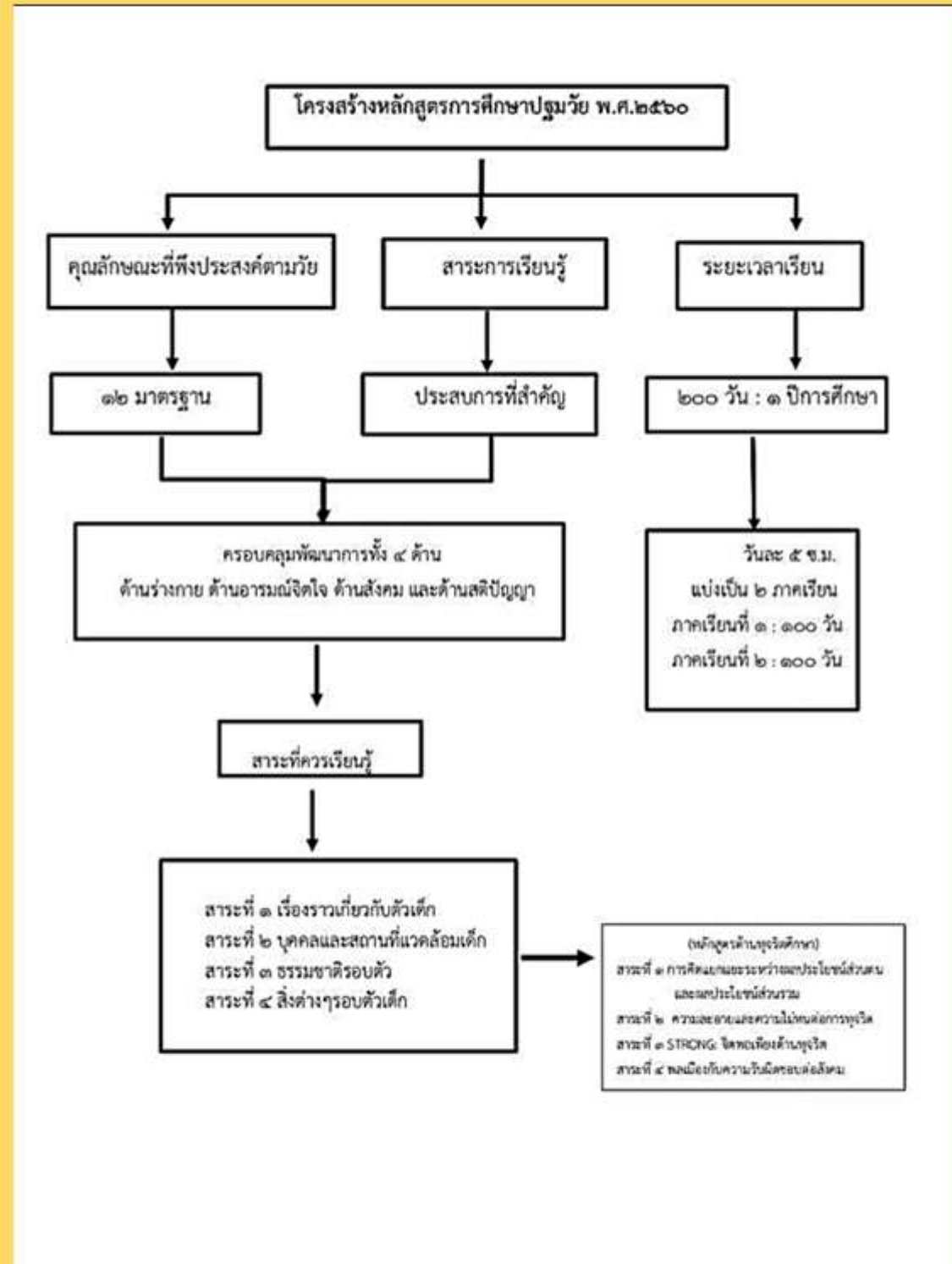
การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ คณะครู มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพที่ทางโรงเรียน พระบุบ้านหันราษฎร์ประชาศ ได้ตั้งเป้าไว้ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ มุ่งเป้าประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษา ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโดยกระบวนการ PDCA มีการวางแผน การลงมือทำการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข ในทุกระบบการบริหารจัดการของผู้บริหาร

นอกจากนี้ทางโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชาศ ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหาความรู้ให้กับผู้เรียน รวมถึงเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือ และห้องสมุดที่จำเป็นต่อการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีที่นั่งพักผ่อนที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ที่ล้างมือ ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง เป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมและตรงกับวิชา คือมีครูสอนวิชาต่าง ๆ จบตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพของครูและบุคลากรด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนที่

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560



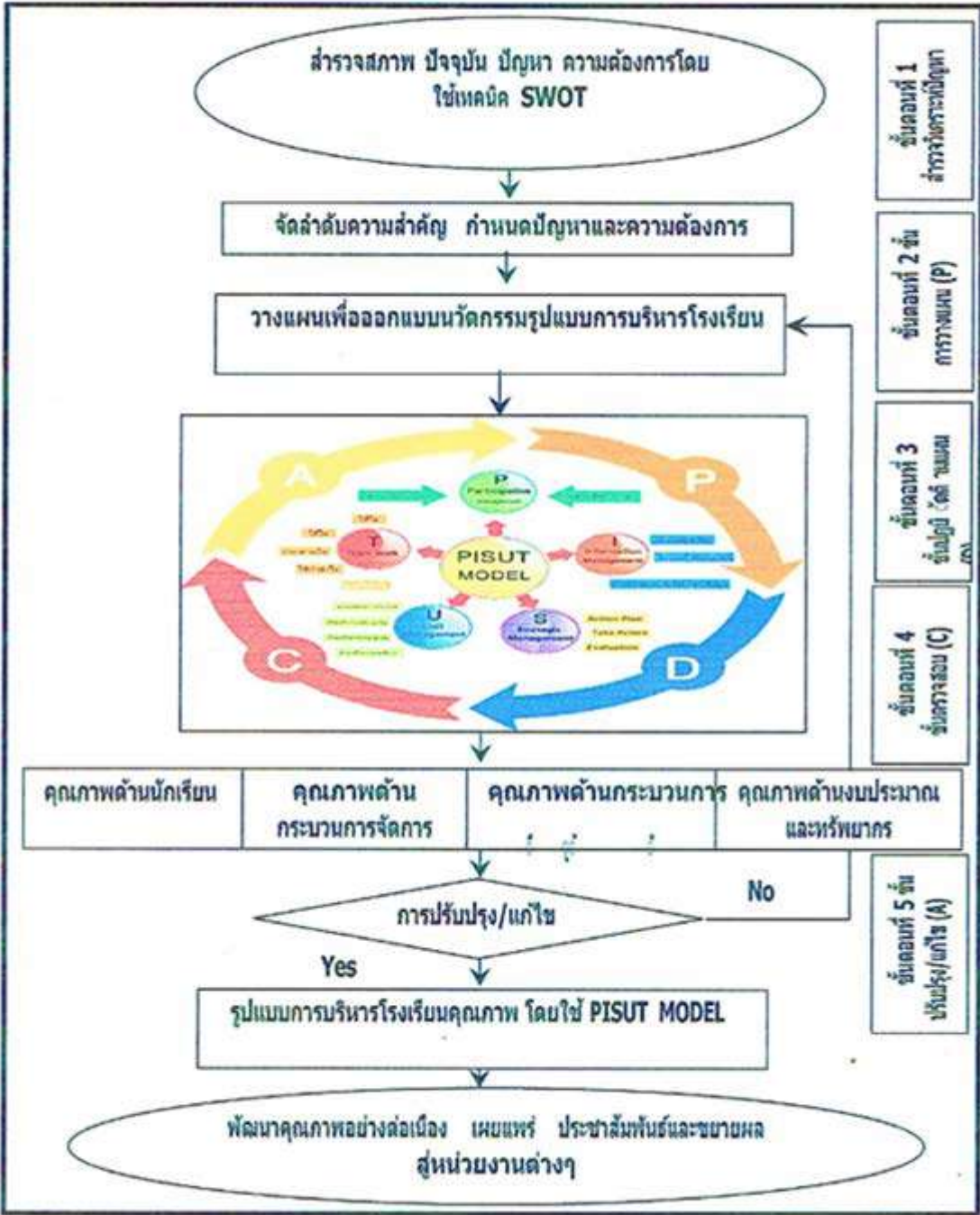
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน: ชั่วโมง/ปี								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕
• กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
• รายวิชาเพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
การป้องกันเหตุวุ่นวาย	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
คอมพิวเตอร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ดนตรีพื้นบ้าน	-	-	-	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
◇ กิจกรรมแนะแนว	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
◇ กิจกรรมนักเรียน									
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
◇ ชมรม*	-	-	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๘๐	๘๐	๘๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๒๖๐ ชั่วโมง			๑,๒๖๐ ชั่วโมง			๑,๒๐๐ ชั่วโมง		

**หมายเหตุ

รูปแบบการบริหารสถานศึกษา



ภาพประกอบ รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ PISUT MODEL

ผู้อำนวยการโรงเรียน : ดร. กรกช วรรณไชย

อายุ 59 ปี โทรศัพท์ 061-9699788

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชา ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค

ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน 9 ธันวาคม 2562 รวม 3 ปี 4 เดือน

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2564-2567 โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทักษะกระบวนการคิด อ่านเก่ง เขียน เก่ง คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น สุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน และเป็นโรงเรียนคุณภาพจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ สร้างโอกาสให้บุตรหลานในชุมชน โดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

อัตลักษณ์

“ นักเรียนมีวินัย ”

เอกลักษณ์

“ รักการออม ”

ปรัชญาการจัดการศึกษา

โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ มีนักเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างวินัย ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย ก้าวทันเทคโนโลยี เรียนรู้อย่างมีความสุข น้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้
3. อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรมไทย
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
5. ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
6. จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สุขา สง ฆสส สามคคี
ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข

ปรัชญาของโรงเรียน

“การศึกษาคือชีวิต”

คติธรรม

ปัญญา ๓ เศรษฐา โหติ ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐสุด(ข.ชา.สตตก 27/541)

คำขวัญ

“มีคุณธรรม นำประชาธิปไตย อนามัยสมบูรณ์ เพิ่มพูนความรู้ สู่ทักษะอาชีพ”












สีประจำโรงเรียน คือ สีเหลือง , สีแดง




สีเหลือง – วินัย ความรู้คู่คุณธรรม

สีแดง – พลังแห่งความรัก ความสามัคคี ความเสียสละ

ความหมาย ผู้ได้รับการศึกษาและรับการพัฒนาให้เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขยอมนำมาซึ่งความเจริญต่อตนเองและสังคม

2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา สูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/กลุ่ม สาระที่สอน	หมายเหตุ
1	นายกรกช วรรณไชย	ผู้อำนวยการ	ปร.ด. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาภูมิภาค	-	
2	นางพรรณพิไล สุขดี	ครู คศ.3	กศ.ม. การบริหาร การศึกษา	ม.1 – ม.3/ การงาน, สังคม ศึกษา	
3	นางอังสนา ฤงวิชา	ครู คศ.3	ค.บ. การแนะแนว	ป.4 – ม.3/ การงาน, สังคม ศึกษา	
4	นางละเอียด วงค์ ชมภู	ครู คศ.3	ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา	ป.1/ ทุกกลุ่มสาระ	
5	นางสาวเสาวคนธ์ โทบุราณ	ครู คศ.2	ศษ.ม. จิตวิทยา	คอมพิวเตอร์	
6	นายจักรวาล สุขดี	ครู คศ.1	น.บ. นิติศาสตร์ บัณฑิต	ม.3/กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ป.4-ม.3	
7	นางสาวอรณิชา ศรีสุชาติ	ครู คศ.1	ศษ.บ. คณิตศาสตร์	ป.4 – ม.3/ คณิตศาสตร์	
8	นางสาวชาติตา จันทำรา	ครู คศ.1	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.4 ทุกกลุ่มสาระ	
9	นางสาวศศิธร บุญโชติ	ครู คศ.1	ค.บ. ภาษาไทย	ป.4 – ป.6/ ภาษาไทย	
10	นายเดชณรงค์ เคนคำภา	ครู คศ.1	ศป.บ. ดุริยางคศิลป์	ป.1 – ม.3 ศิลปศึกษา	
11	นางสาวปิยธิดา บำเพ็ญชอบ	ครู คศ.1	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ป.4 – ม.3 ภาษาอังกฤษ	

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา สูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/กลุ่ม สาระที่สอน	หมายเหตุ
12	นางสาววรรษชล กล้าสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.การ ประถมศึกษา	ป.3 ทุกกลุ่มสาระ	
13	นางสาวนิตยา พลศักดิ์	ครูผู้ช่วย	พธ.บ. ภาษาไทย	ป.2 ทุกกลุ่มสาระ	
14	นางสาวโชติกา เสนานาม	ครูผู้ช่วย	ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 2 , 3/ ประสบการณ์ สำคัญ	
15	นางสาวแววตา นามนัย	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปวส. บัญชี	อนุบาล 3 และเด็ก LD	
16	นายศุภกร ผิวขาว	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. พลศึกษา	สุขศึกษา และพลศึกษา ป.1-ม.3	
17	นางสาวประภัสสร สร้อยสุด	ธุรการโรงเรียน	ปวส. บัญชี	-	
18	นายวิชัย นาสมโภชน์	นักการภารโรง	ปวส. ช่างศิลป์	-	

3. ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 (วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

3.1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด 131 คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนวันที่จัด การเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวน ครู	
ระดับประถมศึกษา					ครูครบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1	206 วัน	6	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 2	206 วัน	19	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 3	206 วัน	13	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 4	206 วัน	17	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 5	206 วัน	15	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 6	206 วัน	15	1	1	

รวม	206 วัน	85	6	6	
ชั้น	จำนวนวันที่จัด การเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวน ห้องเรียน (ห้อง)	จำนวน ครู	
ระดับมัธยมศึกษา					
มัธยมศึกษาปีที่ 1	206 วัน	12	1	2	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	206 วัน	12	1	2	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	206 วัน	22	1	3	
รวม	206 วัน	46	3	7	
รวมทั้งสิ้น	206 วัน	131	9	13	(ครู 1 : เด็ก 11)

3.2 จำนวนห้อง

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนปฐมวัย	2 ห้อง	
2	ห้องเรียนประถมศึกษา	6 ห้อง	
3	ห้องเรียนมัธยมศึกษา	3 ห้อง	
4	ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน	1 ห้อง	
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง	
6	ห้องพยาบาล	1 ห้อง	
7	ประชุม	1 ห้อง	
8	ห้องน้ำครู	3 ห้อง	
9	ห้องน้ำนักเรียน	10 ห้อง	
10	ห้องครัว	1 ห้อง	
	รวม	29 ห้อง	

3.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
1	ประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 6)	15	15	100	
2	มัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 3)	22	22	100	

4. ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.1 อาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1	บ้านพักครู	1
2	บ้านพักภารโรง	1
3	โรงอาหาร 84 ที่นั่ง	1
4	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/หอประชุม	2
5	หอสมุด	1
6	อาคารเรียน	1
7	สำนักงานครู	1
8	สนามเด็กเล่น	1
9	สนามฟุตบอล	1
10	สนามตะกร้อ	1
11	สนามเปตอง	1
12	สนามวอลเลย์บอล	1

4.2 แหล่งเรียนรู้

การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ที่	แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละ
1	ห้องสมุด	163	100
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	163	100
3	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	163	100
4	โรงเรียนเพาะเห็ดภูฐาน	163	100
5	โรงเรียนเลี้ยงไก่	163	100
6	แปลงเกษตร	163	100
7	สวนกล้วยน้ำว้า	163	100
8	ห้องดนตรีไทย	163	100
9	สนามเด็กเล่น	163	100
10	สนามฟุตบอล	163	100
11	ร้านค้าสหกรณ์	163	100

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
1	ประถมศึกษาปีที่ 1-3 และ ชั้นอนุบาล 2 -3	- ทักษะศึกษา สวนสัตว์ขอนแก่น - เดินทางไกลลูกเสือสำรอง โคกหนองนา	70

ที่	ระดับชั้น	กิจกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)
		ของคุณครูอังสนา ฤงวิชา	
2	ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	- ทัศนศึกษา พิพิธภัณฑ์ไดโนเสาร์ภูเวียง จ.ขอนแก่น - ทัศนศึกษา อุทยานแห่งชาติภูเวียง จ.ขอนแก่น - ทัศนศึกษา วัดถ้ำผาเกิ้ง จ.ขอนแก่น - อบรมปฏิบัติธรรมที่ ศูนย์ปฏิบัติธรรมเวฬุวัน จ.ขอนแก่น - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือทุ่งลุยลาย จ.ชัยภูมิ	93

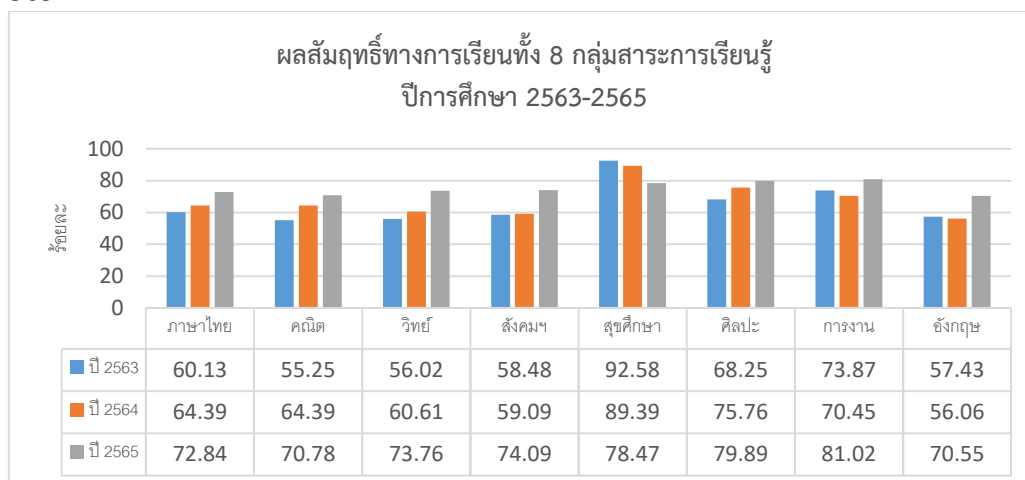
4.3 ผลการจัดการศึกษา

1) ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	รายวิชาพื้นฐาน							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	76.60	78.80	79.40	76.60	82.80	80.40	81.20	78.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	78.11	75.68	79.05	79.00	78.32	80.42	80.63	74.47
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	72.81	81.40	79.31	80.23	82.38	85.62	88.65	76.88
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	72.53	68.47	66.91	64.56	74.00	72.00	74.50	61.50
ประถมศึกษาปีที่ 5	15	72.83	64.60	72.20	70.17	81.87	75.53	80.33	73.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	73.33	66.00	81.40	69.60	71.27	74.87	80.73	68.20
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	65.50	68.50	69.10	79.30	82.70	88.60	82.30	74.60
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	69.91	66.18	69.18	75.82	80.09	93.09	81.91	62.91
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	73.90	67.40	67.30	71.55	72.85	68.50	78.95	65.35
เฉลี่ยรวม	131	72.84	70.78	73.76	74.09	78.47	79.89	81.02	70.55

กราฟเปรียบเทียบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563-2565



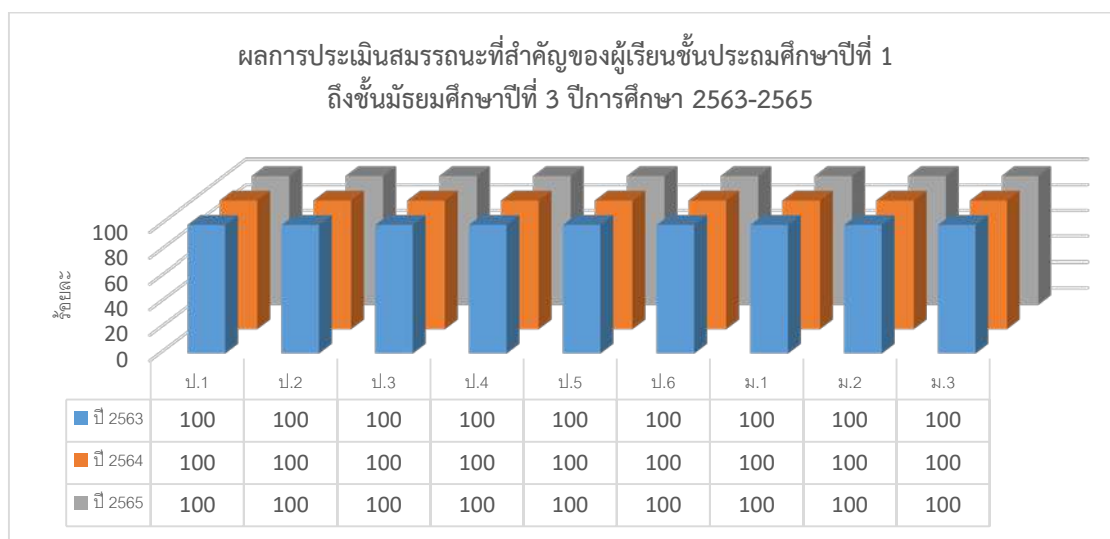
จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ม.3 ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า แต่ละรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นตามลำดับ

2) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	5	83.33
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	17	89.47
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	13	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	16	94.12
ประถมศึกษาปีที่ 5	15	15	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	13	86.67
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	11	91.67
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	10	83.33
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	19	86.36
รวม	131	119	
เฉลี่ยร้อยละ	100	90.84	

กราฟเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565

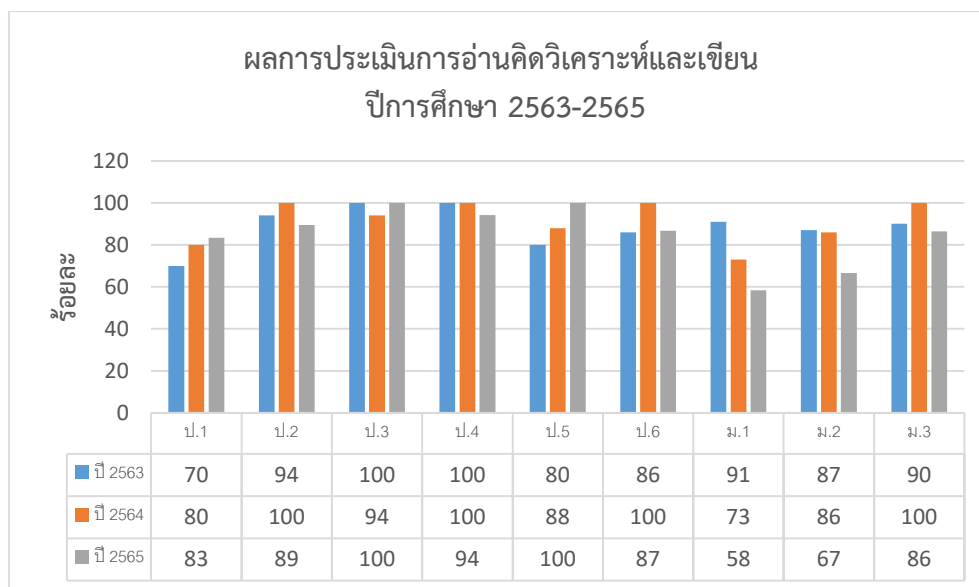


4) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	5	83.33
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	17	89.47
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	13	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	16	94.12
ประถมศึกษาปีที่ 5	15	15	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	13	86.67
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	7	58.33
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	8	66.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	22	19	86.36
รวม	131	113	
ร้อยละ	100	86.26	

กราฟเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563-2565



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ม.3 ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า การอ่าน เขียน คติวิเคราะห์ ของนักเรียนที่ได้ในระดับ ดี ขึ้นไป สูงเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

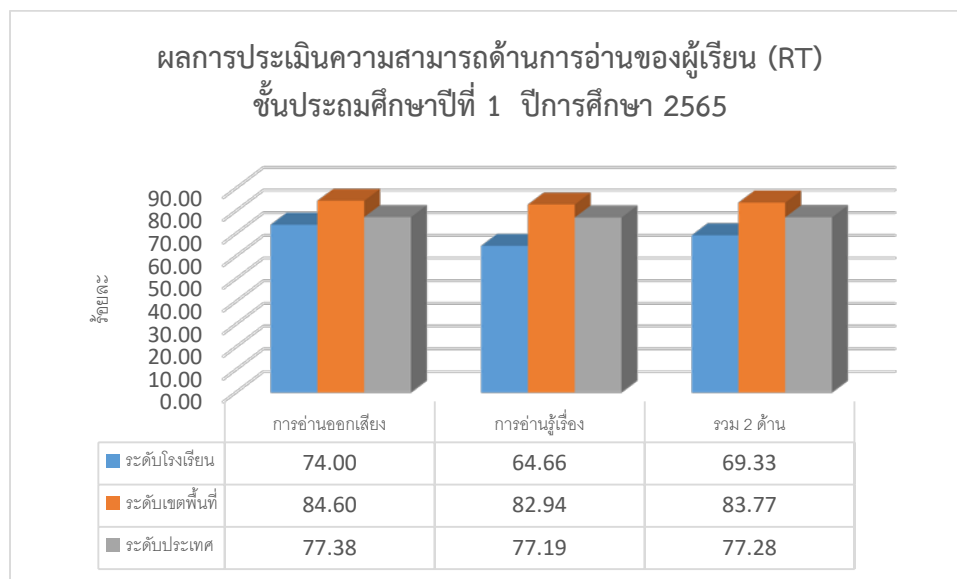
5) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา

2565

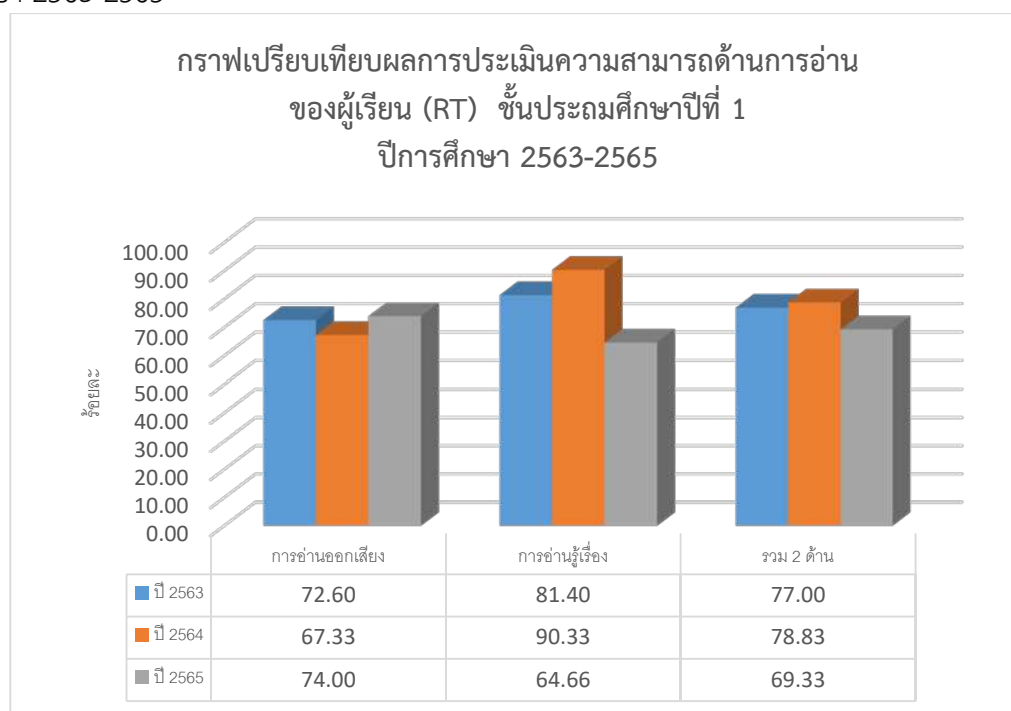
สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	74.00	84.60	77.38
การอ่านรู้เรื่อง	64.66	82.94	77.19
รวม 2 สมรรถนะ	69.33	83.77	77.28

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงและด้านการอ่านรู้เรื่อง ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ต่ำกว่า ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง (74.00) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (84.60) อยู่ (-10.60) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (77.38) อยู่ (-3.38) ด้านการอ่านรู้เรื่อง (64.66) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (82.94) อยู่ (-18.28) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (77.19) อยู่ (-12.56) รวมทั้งสองสมรรถนะ (69.33) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (83.77) อยู่ (-14.44) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (77.28) อยู่ (-7.95) ตามลำดับ

กราฟเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563-2565



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2563-2565 พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2565 (74.00) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 (67.33) อยู่ (6.67) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ปีการศึกษา 2563 (72.60) อยู่ (1.40) ด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2565 (64.66) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 (90.33) อยู่ (25.67) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ปีการศึกษา 2563 (81.40) อยู่ (-16.74) รวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา 2565 (69.33) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 (78.83) อยู่ (-9.50) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 (77.00) อยู่ (-7.67) ตามลำดับ

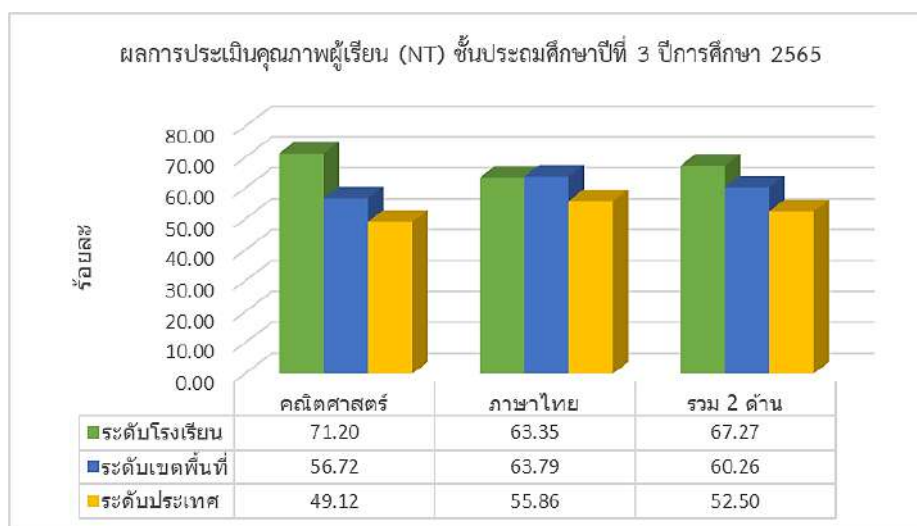
6) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

1) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	71.20	56.72	49.12
ภาษาไทย	63.35	63.79	55.86
รวม 2 ด้าน	67.27	60.26	52.50

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

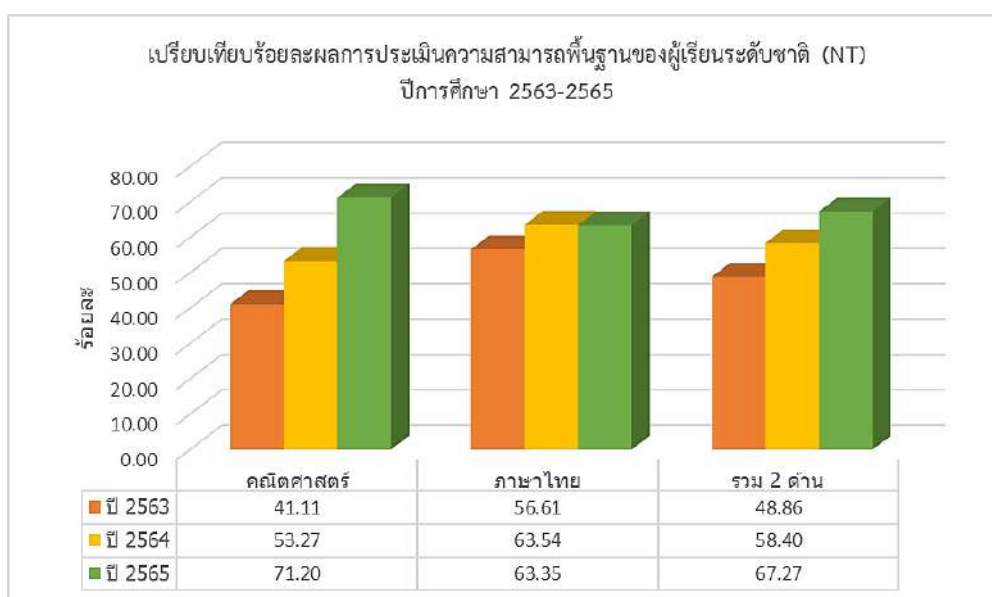


จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ (71.20) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (56.72) อยู่ (14.48) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (49.12) อยู่ (22.08) ด้านภาษาไทย (63.35) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (63.79) อยู่ (-0.44) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (55.86) อยู่ (7.49) รวมทั้งสองด้าน (67.27) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา (60.26) อยู่ (7.01) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (52.50) อยู่ (14.77) ตามลำดับ

กราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ถึง 2565

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
คณิตศาสตร์	53.27	71.20	17.93
ภาษาไทย	63.54	63.35	-0.19
รวม 2 ด้าน	58.40	67.27	8.87

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองสมรรถนะ ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564

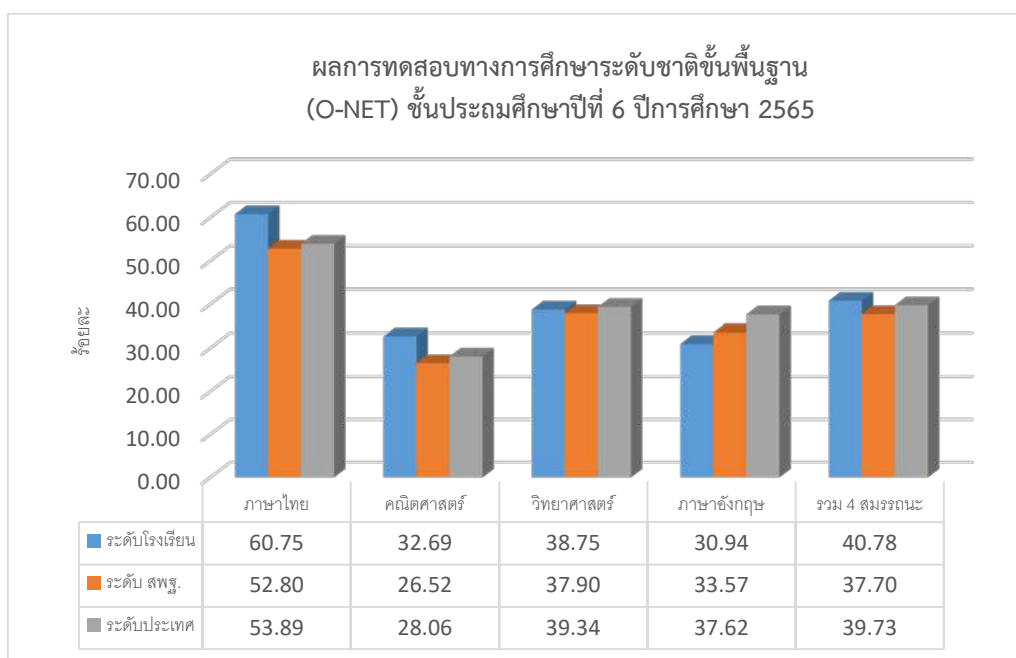


จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565 พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 (71.21) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 (53.27) อยู่ (17.93) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 (41.11) อยู่ (30.09) ด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 63.35 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 (63.54) อยู่ (-0.19) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 (56.61) อยู่ (6.74) รวมทั้งสองด้าน ปีการศึกษา 2565 (67.27) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 (58.40) อยู่ (8.87) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 (48.86) อยู่ (18.41) ตามลำดับ

7) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	60.75	52.80	53.89
คณิตศาสตร์	32.69	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	38.75	37.90	39.34
ภาษาอังกฤษ	30.94	33.57	37.62
เฉลี่ยรวม	40.78	37.70	39.73

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ



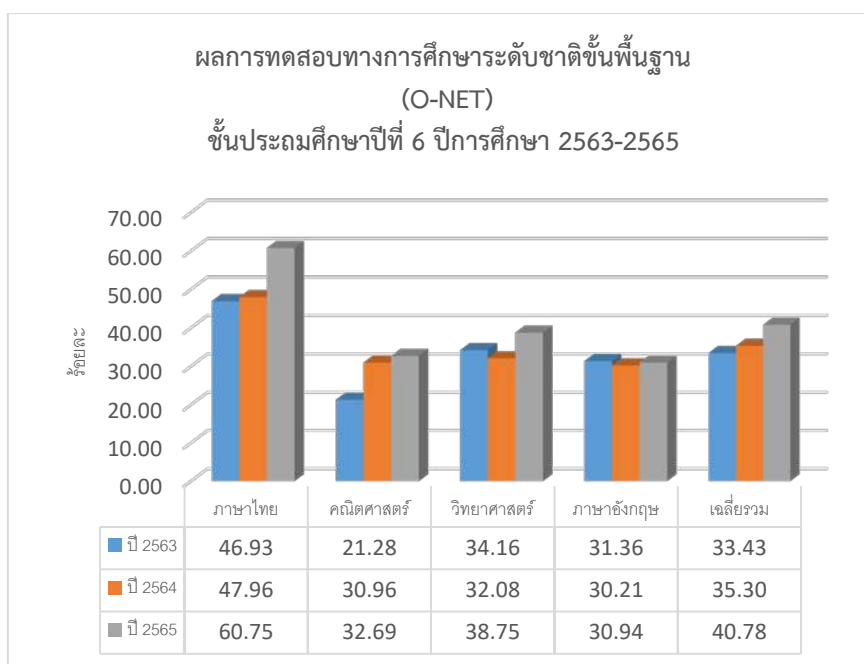
จากกราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า วิชาภาษาไทย (60.75) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (52.80) อยู่ (7.95) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (53.89) อยู่ (6.86) วิชาคณิตศาสตร์ (32.69) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (26.52) อยู่ (6.17) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (28.06) อยู่ (4.63) วิชาวิทยาศาสตร์ (38.75) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (37.90) อยู่ (0.85) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (39.34) อยู่ (-0.59) วิชาภาษาอังกฤษ (30.94) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (33.57) อยู่ (-2.63) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (37.62) อยู่ (-6.68) รวมทั้งสี่สมรรถนะ (40.78) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ. (37.70) อยู่ (3.08) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (39.73) อยู่ (1.05) ตามลำดับ

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	47.96	60.75	12.79
คณิตศาสตร์	30.96	32.69	1.73
วิทยาศาสตร์	32.08	38.75	6.67
ภาษาอังกฤษ	30.21	30.94	0.73
เฉลี่ยรวม	35.30	40.78	5.48

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564

คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสี่สมรรถนะ ปีการศึกษา 2565 สูงกว่า ปีการศึกษา 2564



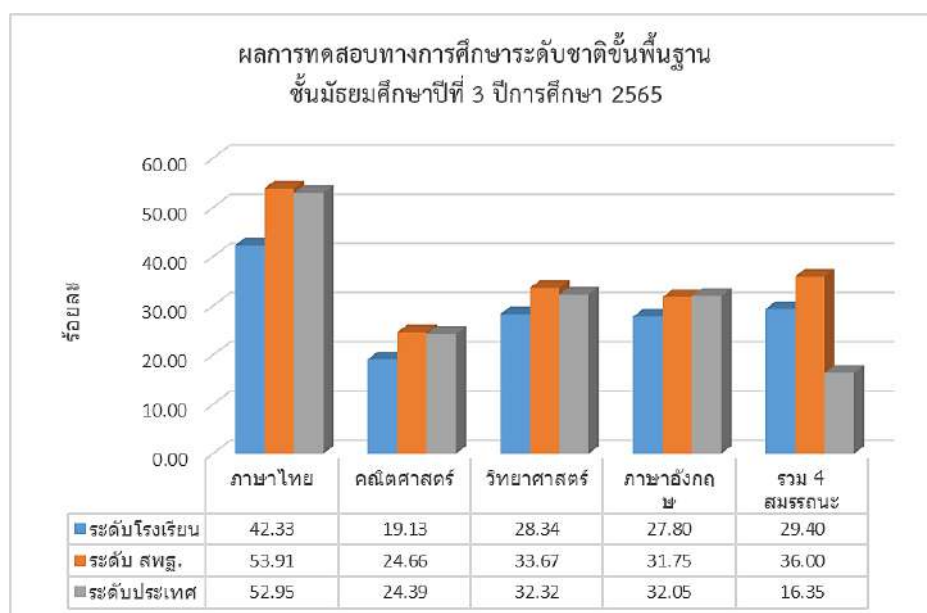
จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 (60.75) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 (47.96) อยู่ (12.79) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 (46.93) อยู่ (13.82) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 (32.69) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 (30.96) อยู่ (1.73) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 (21.28) อยู่ (11.41) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 (38.75) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 (32.08) อยู่ (6.67) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 (34.16) อยู่ (4.59) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565 (30.94) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 (30.31) อยู่ (0.73) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 (31.36) อยู่ (-0.42) รวมทั้งสี่สมรรถนะ ปีการศึกษา 2565 (40.78) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 (35.30) อยู่ (5.48) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 (33.43) อยู่ (7.35) ตามลำดับ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา

2565

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	42.33	53.91	52.95
คณิตศาสตร์	19.13	24.66	24.39
วิทยาศาสตร์	28.34	33.67	32.32
ภาษาอังกฤษ	27.80	31.75	32.05
รวม 4 สมรรถนะ	29.40	36.00	35.43

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

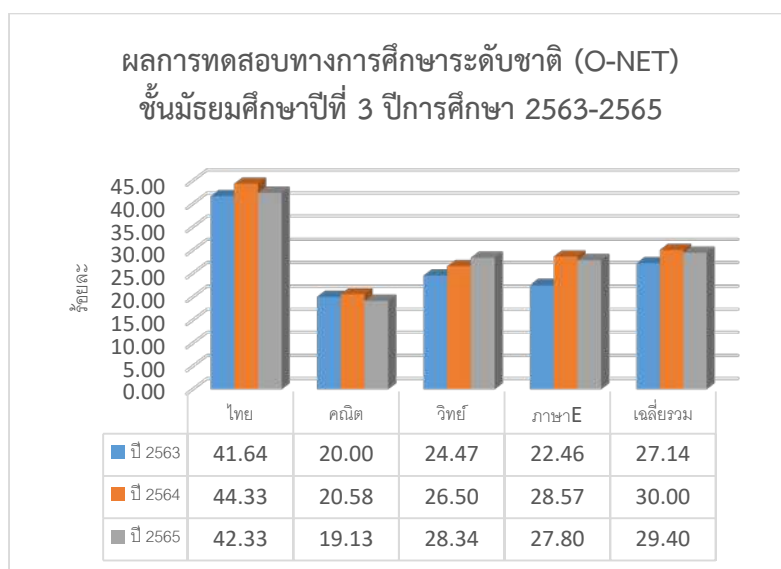


จากกราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า วิชาภาษาไทย (42.33) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (53.91) อยู่ (-11.58) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (52.95) อยู่ (-10.62) วิชาคณิตศาสตร์ (19.13) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (24.66) อยู่ (-5.53) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (24.39) อยู่ (-5.26) วิชาวิทยาศาสตร์ (28.34) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (33.67) อยู่ (-5.33) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (32.32) อยู่ (-3.98) วิชาภาษาอังกฤษ (27.80) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (31.75) อยู่ (-3.95) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (32.05) อยู่ (-4.25) รวมทั้งสี่สมรรถนะ (29.40) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพฐ. (36.00) อยู่ (-6.60) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ (35.43) อยู่ (-6.03) ตามลำดับ

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2565

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	44.33	42.33	-2.00
คณิตศาสตร์	20.58	19.13	-1.45
วิทยาศาสตร์	26.50	28.34	1.84
ภาษาอังกฤษ	28.57	27.80	-0.77
รวม 4 สมรรถนะ	30.00	29.40	-0.60

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสี่สมรรถนะ ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564



จากกราฟเปรียบเทียบร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 (42.33) คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2564 (44.33) อยู่ (-2.00) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 (41.64) อยู่ (0.69) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 (19.13) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 (20.58) อยู่ (-1.45) คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 (20.00) อยู่ (-0.87) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 (28.34) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 (26.50) อยู่ (1.84) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 (24.47) อยู่ (3.87) วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2565 (27.80) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 (28.57) อยู่ (-0.77) คะแนนเฉลี่ย สูงกว่าปีการศึกษา 2563 (22.46) อยู่ (5.34) รวมทั้งสี่สมรรถนะ ปีการศึกษา 2565 (29.40) คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 (30.00) อยู่ (-0.60) คะแนนเฉลี่ย สูงกว่า ปีการศึกษา 2563 (27.14) อยู่ (2.26) ตามลำดับ

ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

2.1 วิธีการพัฒนา

มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย โดยทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเป็นหลัก โรงเรียนได้จัดให้มีอ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา นักเรียนจดบันทึกการอ่านและมีการตรวจบันทึกจากครูผู้สอนทุกสัปดาห์ มีการทดสอบการอ่าน การเรียนและการคิดคำนวณ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง หากพบว่าผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดคำนวณไม่เป็น ครูจัดการสอนซ่อมเสริมและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน การใช้ปัญหาเป็นฐานในการระดมความคิด เพื่อแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ด้วยการใช้เทคโนโลยี การสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตในการพัฒนาตนเองและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สืบค้นข้อมูลในรูปแบบที่หลากหลาย นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดหาแนวข้อสอบและเทคนิคการทำข้อสอบมาให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำในรูปแบบต่าง ๆ และยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการเป็นผู้นำ เช่น การเป็นพิธีกรในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า ทั้งนี้โรงเรียนยังได้ปลูกฝังเจตคติที่ดีเตรียมพร้อมในการศึกษาต่อผ่านกิจกรรมแนะแนว และทักษะในการทำงานหรือการประกอบอาชีพเช่น โรงเรียนได้ฝึกให้นักเรียนเพาะปลูกเห็ดนางฟ้าภูฐาน ปลูกผักปลอดสารพิษ การทำปุ๋ยน้ำจากน้ำขาวข้าว ประดิษฐ์พานบายศรีอีสาน การแกะสลักผักผลไม้ การทำน้ำสมุนไพร การประดิษฐ์กล่องเอนกประสงค์จากไม้ไผ่ไคร้ และการฝึกอาชีพช่างเสริมสวยในรายวิชาการงานอาชีพ ให้กับนักเรียนชั้น ม.1 - ม.3

นอกจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนแล้ว โรงเรียนยังได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายคือ ความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันแม่ วันพ่อ กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน เป็นต้น โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ด้วยการเข้าร่วมงานบุญประเพณีของชุมชน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่ได้รับบาดเจ็บหรือเดือดร้อน รวมทั้งปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเองให้แข็งแรงอยู่เสมอ โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ เป็นโรงเรียนในโครงการอิมนี้เพื่อน้อง ซึ่งเป็นตัวแทนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับการสนับสนุนจากธนาคารออมสิน จำนวนหนึ่งแสนบาทถ้วน และได้ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้เป็นคือ เพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้าภูฐาน และเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ รวมทั้งมีกิจกรรมร้านเสริมสวย ตัดผมฟรีให้นักเรียน ราหน้าไฟ และขนมข้าวแต่น อีกรทั้งโรงเรียนได้จัดโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน มีกิจกรรมจัดหาชุดพลศึกษาและเสื้อปฏิบัติธรรมประจำโรงเรียน กิจกรรมอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกปีการศึกษา

2.2 ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 74.00 มีความสามารถในการอ่านออกเสียง ในระดับ ดี และร้อยละ 69.33 มีความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง ในระดับ ดี จากแบบทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) นักเรียนร้อยละ 75.18 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด

3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยร้อยละ 90.84

4) ผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยร้อยละ 100

5) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2565 เฉลี่ยร้อยละ 86.26

6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

7) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ต่ำกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

8) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

9) นักเรียนระดับมัธยมทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง

10) นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกและมีประกาศนียบัตรรับรองการจัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกรใน โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ และร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

11) นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น เช่น ประเพณีบุญมหาชาติ

12) นักเรียนร้อยละ 96.32 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง

13) มีโครงงาน/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ๆ ของนักเรียน

14) มีการสอนงานอาชีพให้นักเรียน ทำให้มีโครงการหนึ่งผลงานหนึ่งผลิตภัณฑ์ของนักเรียน

15) นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด โรงเรียนมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง

16) ไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

17) นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน และโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

18) นักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี 2565 ตั้งแต่วันที่ 19-20 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น และโรงเรียนสนามบิน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ซึ่งมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ม.1-ม.3
2. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3
3. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ป.4-ป.6
4. รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3
5. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6
6. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3
7. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3
8. รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.1-ป.3
9. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.1-ม.3
10. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3
11. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3
12. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6
13. ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับ ม.1-3
14. ได้เข้าร่วมการแข่งขัน อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6
15. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้เกียรติบัตรจากกรีฑาประเภทวิ่ง 100 เมตรชาย ระดับมัธยมศึกษา ในการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2565
16. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้เกียรติบัตรจาก กรีฑาประเภทวิ่ง 400 เมตร หญิง ระดับมัธยมศึกษา ในการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2565
17. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้เกียรติบัตรจาก กรีฑาประเภทวิ่ง 100 เมตร หญิง ระดับประถมศึกษา ในการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2565
 - 19) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 20) แผนปฏิบัติการประจำปี
 - 21) แผนการจัดการเรียนรู้
 - 22) เกียรติบัตร โล่รางวัล ภาพถ่าย
 - 23) ผลงาน/ชิ้นงานของครูและนักเรียน
 - 24) ภาพการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพของครู นักเรียน
 - 25) แบบ ปพ.5, ปพ.6
 - 26) รายงานกิจกรรม/โครงการ

2.3 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคูณภาพให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง
- 4) มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรมีการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษด้านการอ่าน การเขียน และการพูดให้กับผู้เรียน

3.3 แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) กิจกรรมค่ายวิชาการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

2.1 วิธีการพัฒนา

2.1.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน โดยการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ด้วยกระบวนการ SWOT เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.1.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ในส่วนของงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนได้มีการกำกับ ติดตามและประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการดำเนินงานการตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำแผนการตรวจติดตามฯ กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน และดำเนินการตรวจติดตามฯ โดยมีการติดตามตรวจสอบในส่วนของวิธีปฏิบัติงานของทุกฝ่าย และติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สรุปผลการตรวจติดตามและประเมินผล ผู้อำนวยการสถานศึกษา ลงนามรับรองรายงานผลการตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา นำปัญหา / ข้อเสนอแนะ จากการตรวจติดตามฯ เข้าประชุมทบทวนเพื่อป้องกัน และแก้ไขอย่างต่อเนื่อง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.1.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ำมนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

2.1.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในสาขาวิชาที่สอนตามโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นเจ้าของโครงการนี้ และโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ ได้เข้าร่วมเข้าร่วมโครงการวิจัย การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบโดยใช้การศึกษาดูงานสมรรถนะ ซึ่งโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ ได้รับเกียรติบัตรว่า มีวิธี

ปฏิบัติที่ดีเรื่อง การบูรณาการแหล่งเรียนรู้กับหลักสูตรท้องถิ่น ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง มีการนำคณะครูศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ร่วมวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ตามความเหมาะสม และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.1.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ น่าใช้ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ทำให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สะอาด ร่มรื่น และมีความปลอดภัย

2.1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ได้มีการบริหารอย่างเป็นระบบ เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายและทันสมัย โรงเรียนได้มีจัดเก็บในรูปของเอกสารคอมพิวเตอร์และลงเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม

2.2 ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1. ประชุมแบบมีส่วนร่วม ระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทโรงเรียนและชุมชน และดำเนินการโดยใช้วงจร PDCA 2. จัดทำแผนเชิงกลยุทธ์ โดยการ <ol style="list-style-type: none"> 1) รวบรวมข้อมูล/นโยบาย/จุดเน้น 2) วิเคราะห์ SWOT 3) กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ (วิสัยทัศน์,พันธกิจ, เป้าประสงค์,กลยุทธ์,ตัวชี้วัด) 4) กำหนดโครงการการบริหารงาน/กิจกรรมและงบประมาณ 5) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา 6) ดำเนินการตามแผน 7) ติดตามตรวจสอบ 8) ประเมินปรับปรุงและพัฒนา
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	การบริหารโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ PISUT MODEL ไปใช้ในโรงเรียนพระบุบ้านกันราษฎร์ประชาเป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรม ระบุขั้นตอนการดำเนินงานแบบ P-D-C-A อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับรูปแบบของนวัตกรรมการบริหารที่กำหนดไว้ โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
	<p>P : Participative Management (การบริหารแบบมีส่วนร่วม) เป็นการบริหารจัดการที่ เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามเทคนิค 5 ใจ</p> <p>I : Information Management(การบริหารข้อมูลสารสนเทศ) เป็นการ ใช้ข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยเพื่อวางแผนในการพัฒนาคุณภาพของงาน</p> <p>S : Strategic Management (การบริหารเชิงกลยุทธ์) เป็น การบริหารคุณภาพโรงเรียน โดยเริ่มจากการศึกษา นโยบาย จุดเน้นกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) 2) การปฏิบัติการ (Take Action) 3) การประเมินผล (Evaluation) <p>U : Unit Management (การบริหารงานทั้งหน่วยงาน) เป็นการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน</p> <p>T :Team Work (การทำงานเป็นทีม) เป็นการทำงานโดย ผู้บริหารโรงเรียนกระจายอำนาจ ให้ครูบุคลากรทางการศึกษาได้ มีโอกาสเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงาน มีบรรยากาศในการ ทำงานที่เป็นแบบเปิด สร้างทีมงานที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ส่งเสริมการเรียนรู้ของทีมงานเพื่อ ขับเคลื่อน สู่วิทยาลัยคุณภาพเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>จากการบริหารจัดการส่งผลให้โรงเรียนพระบุบ้านหัน ราษฎร์ประสาท ได้รับโล่รางวัลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เป็น “โรงเรียนที่มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 อยู่ในระดับ AA (Excellence)”</p>
<p>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 5. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนและ ของบุคลากร (SAR)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
	6. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active learning ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและกำหนดเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน 2. จัดทำสื่อที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ 3. มีการประเมินนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูจัดทำบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้จำหน่ายรถออน อาคารเรียน แบบ 017 ที่มีอายุ 51 ปี ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ห้องน้ำห้องส้วมพร้อมที่จะใช้งาน และจัดสร้างสำนักงานโรงเรียนใหม่ พร้อมห้องธุรการติดเครื่องปรับอากาศ ห้องประชุมติดแอร์ และห้องวิชาการ 2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการวางแผนการบริหารงาน ขอความเห็นชอบ ขอความร่วมมือในการจัดการศึกษา วางแผนพัฒนาโรงเรียนด้านการระดมทรัพยากร การร่วมมือกับบุคลากรท้องถิ่น 3. ประสานความร่วมมือจิตอาสาพัฒนาปรับปรุงสนามเด็กเล่น ทาสีรั้วโรงเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องเล่น ตัดหญ้าสนามซ่อมแซมอาคารสถานที่ ทำถนนคอนกรีต เข้า โรงเรียน และย้ายประตู เข้าโรงเรียนจุดใหม่ ด้วยการบริจาคเงินของผู้บริหาร คณะครูผู้ใจบุญ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและศิษย์เก่า ย้ายเสาธงชาติ โรงเรียน และสร้างที่จุดใหม่ ย้ายสนามฟุตบอล เปลี่ยนทิศทาง ให้มีขนาดมาตรฐานมากที่สุด และยังมีการสร้างห้องน้ำอ่างล้างหน้าของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล สร้างสนามตะกร้อ อีกทั้งสร้างสนามเด็กเล่น โดยใช้งบประมาณจากเงินบริจาค คณะผู้ใจบุญ ซึ่งเป็นภูมิทัศน์และ Master plan ของโรงเรียนต่อไป 4. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสำนักงาน และห้องประชุมโรงเรียนให้มีสภาพที่สมบูรณ์ และทันสมัยที่เอื้อต่อการใช้งาน 5. ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหน้าเสาธง และต้นไม้บริเวณรอบๆ สนามฟุตบอล เพื่อให้ดูน่ามอง และมีบรรยากาศที่ร่มรื่น 6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ปลูกผักสวนครัว โรงเพาะเห็ดนางฟ้า ปลูกต้นไม้ 7. สร้างห้องโสตทัศนูปกรณ์ที่บริเวณหลังห้องประชุมของโรงเรียน และสร้างอ่างล้างหน้าที่แปรงฟันให้นักเรียน สร้างโรงเรือนเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ โรงเพาะเลี้ยงเห็ด และสร้างโรงเรือนปลูกผักปลอดสารพิษ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. ใช้ระบบ Data Management Center (DMC) จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของนักเรียนรายบุคคลเพื่อให้ผู้บริหารและครู นำข้อมูลไปใช้สำหรับการจัดสรรงบประมาณ การจัดการทุนการศึกษา การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่น และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน จนเกิดความเชื่อมั่น ชุมชน ผู้ปกครอง และศิษย์เก่าให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) และเปิดโอกาสให้บุคลากรครูทุกคนมีส่วนร่วม

ข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC)

3.3 แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

2.1 วิธีการพัฒนา

ได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูให้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุมความสนใจของผู้เรียน เช่น ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การแสดงออก การนำเสนอผลงาน การแสดงความคิดเห็น การคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ได้แก่ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด เช่น กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ระดับชั้น ม.1- ม.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะทางวิชาการที่หลากหลายและได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการตามศักยภาพ ครูได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ซึ่งมีกิจกรรมในโครงการคือค่ายวิชาการ กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมคลังข้อสอบ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ กิจกรรม English is fun กิจกรรมคณิตคิดสนุก กิจกรรมนิทรรศการผลงาน

การเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างนิสัยการอ่านและส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้บริการห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรมจัดห้องเรียนห้องปฏิบัติการและห้องประชุมให้สภาพใ้การใช้การได้ดี กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมรมรื่นมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ห้องประกอบการและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและรู้คุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดลอม มีความรู้ความเข้าใจและใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดลอมในโรงเรียน เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างคุ้มค่า

โรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและ สุนทรียภาพผู้เรียน และมีกิจกรรมสุขภาพ สบายชีวี กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี ศิลปะ กิจกรรมกีฬาสร้างสรรค์ กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 (ATK) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเดินทางไกล ของลูกเสือสำรอง กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โครงการนิเทศการจัดการศึกษา กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรรายวิชา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้รอบตัว มีจิตสำนึกที่ดีและรักชุมชนของตนเองและเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังได้เชิญครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมจัดกิจกรรมการสอนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ในด้านการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนได้ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามธรรมชาติของวิชา ซึ่งเน้นการประเมินผลผู้เรียนจากสภาพจริง มีกระบวนการประเมินอย่างเป็นระบบ ทั้งประเมินก่อนสอน ระหว่างสอน และประเมินหลังสอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชา ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการวัดประและประเมินผลด้วย ครูผู้สอนได้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนหลังการประเมินเพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองและครูผู้สอนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในรูปของการวิจัยในชั้นเรียนต่อไป

2.2 ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

1) ครูผู้สอนทุกคน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการพัฒนากระบวนการคิด ใช้กระบวนการกลุ่ม ให้นักเรียนปฏิบัติจริง และครูใช้คำถามระดับสูงในการจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้น ส่งเสริมกระบวนการคิดและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็น สรุปการเรียนรู้ การนำเสนองาน และนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้การจัดการเรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ STEM Education การจัดการเรียนรู้ Open Approve การใช้บทบาทสมมติ การเล่นเกม การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้

2) ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาทุกปี สอดคล้องกับนโยบายและการเปลี่ยนแปลงสาระการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบ

ด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษเรียนรวม โดยเชื่อมโยงกับท้องถิ่น การดำเนินชีวิตของนักเรียน และสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ในศตวรรษที่ 21 และเตรียมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการใช้ชีวิตในโลกอนาคต และตอบสนองกับการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนรวม ที่ได้รับการพัฒนาตามความสามารถและศักยภาพ

3) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการได้จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนรวมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 33 คน โดยใช้แผน IEP เพื่อการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

4) ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยี Computer แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน ภายนอกโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งครูภูมิปัญญาท้องถิ่น มาจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพ เช่น การเสริมสวย การซ่อมรถจักรยานยนต์ การประกอบอาหาร และอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งกิจกรรมในห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ การจัดกิจกรรมโครงการสำรวจตามความต้องการ และปัญหาที่ต้องการเรียนรู้ แก้ไข

5) ครูผู้สอนทุกคน ได้จัดห้องเรียนที่สะอาด ระบายร้อย ปลอดภัย และพื้นที่ว่างในห้องเรียน สื่อการเรียนรู้ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน

6) ครูผู้สอนทุกคนได้ร่วมจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้จูงใจในการใช้จัดให้มีหนังสือ คอมพิวเตอร์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ได้เข้าถึงในการใช้และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ

7) ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก รักและเอาใจใส่นักเรียน สร้างนักเรียนให้เป็นคนดีให้นักเรียนมีความมั่นใจ ปลอดภัย ที่จะเรียนรู้กับครูและเพื่อนและเรียน เล่นอย่างมีความสุข และได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน

8) ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการวัดประเมินผลผู้เรียนโดยเก็บข้อมูลจากวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบถาม สัมภาษณ์ ให้คะแนนจากผลงาน รายงาน ชิ้นงาน การทำงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียน การทำงานลักษณะนิสัย การสอบทั้งแบบอัตนัย และปรนัย การปฏิบัติจริง สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา และเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

9) ครูผู้สอนส่วนใหญ่ นำผลการประเมินในการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

10) ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการในการจัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ข้อมูลผลการจัดการศึกษา ข้อมูลภาวะโภชนาการ โปรแกรม DMC (ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) โปรแกรม CCT (ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) โปรแกรม B-OBEC (ข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้าง) โปรแกรม M-OBEC (ข้อมูลครุภัณฑ์) โปรแกรม EMIS (ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) โปรแกรม School MISS (ข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตร) โปรแกรมระบบ SMS (School Management System : ระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการสถานศึกษา) โปรแกรม SET (ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม) และโปรแกรม IEP Online ข้อมูลเด็กพิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่ม

11) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

12) แผนปฏิบัติการประจำปี

13) แผนการจัดการเรียนรู้

14) เกียรติบัตร โล่รางวัล ภาพถ่าย

15) ผลงาน/ชิ้นงานของครูและนักเรียน (ที่โรงเรียน)

2.3 จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแผนการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

3.1 จุดเด่น

- 1) ครูมีกระบวนการการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้อย่างหลากหลาย
- 2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง
- 3) ครูผู้สอนได้มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรใช้เครื่องมือวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

- 1) โรงเรียนโดยฝ่ายวิชาการ ควรจัดทำเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

3.3 แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- 1) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

ภาคผนวก

- ภาคผนวก
- ❖ ประกาศ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนพระบวรราชบุรีประสาธน์ ปีการศึกษา 2564
 - ❖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
 - ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
 - ❖ หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
 - ❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564
 - ❖ คำสั่งนิเทศภายใน/PLC
 - ❖ คำสั่งมอบหมายงาน
 - ❖ ภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร
 - ❖ ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนพระบุนันหัตถราชภัฏประสาท

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนพระบุนันหัตถราชภัฏประสาท ปีการศึกษา 2565

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย ในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกัน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพระบุนันหัตถราชภัฏประสาท มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนพระบุนันหัตถราชภัฏประสาท จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 18 เดือนมกราคม พ.ศ.2566 รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 เดือนมกราคม พ.ศ. 2566

(นายกรกช วรณไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบุนันหัตถราชภัฏประสาท

มาตรฐานและค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนพระบวรบ้านหันราษฎร์ประสาธต์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ฉบับลงวันที่ 18 เดือนมกราคม พ.ศ. 2566

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด
 2.2 ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัด การเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

2.2 ผลการประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

มาตรฐาน	เป้าหมาย	ผลการพัฒนา	บรรลุ/ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ



คำสั่งโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ

ที่ 26/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2548 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 1 เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. นายกรกช วรรณไชย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายปรีชา เมืองแดง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	รองประธานกรรมการ
3. นางแพรวพรรณ ดีเลิศ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นางพรรณพิไล สุขดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางอังสนา ถุงวิชา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางละเอียด วงศ์ขมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

(นายกรกช วรรณไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ



ที่ ศธ 04025.10.19/59

โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชา
ตำบลพระบุ อำเภอพระยืน
จังหวัดขอนแก่น 40320

29 มีนาคม 2566

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นายปรีชา เมืองแดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ด้วย โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชา ตำบลพระบุ อำเภอพระยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน ใคร่ขอเรียนเชิญท่านมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชา ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกรกช วรรณไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชา

ฝ่ายการบริหารทั่วไป

โทร. 084-5142554

(นางละเอียด วงศ์ขมภู : ครูผู้ปฏิบัติ)



ที่ ศธ 04025.10.19/59

โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ
ตำบลพระบุ อำเภอพระยืน
จังหวัดขอนแก่น 40320

29 มีนาคม 2566

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นางแพรวพรรณ ดีเลิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ด้วย โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ ตำบลพระบุ อำเภอพระยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน ใคร่ขอเรียนเชิญท่านมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมายังท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกรกช วรรณไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ

ฝ่ายการบริหารทั่วไป

โทร. 084-5142554

(นางละเอียด วงศ์ขมภู : ครูผู้ปฏิบัติ)



คำสั่งโรงเรียนพระบุนันหันทราชภัฏประสาท
ที่ 27/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

อ้างถึง ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 ข้อ 1 ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 และให้ประกาศนี้แทน ซึ่งในกฎกระทรวงข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนพระบุนันหันทราชภัฏประสาท เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และ มาตรา 27 มาตรา 86 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 โรงเรียนพระบุนันหันทราชภัฏประสาท จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายกรกช วรรณไชย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 นางพรรณพิไล สุขดี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
1.3 นางอังสนา ฤงวิชา	หัวหน้าฝ่ายบุคคล	กรรมการ
1.4 นางละเอียด วงศ์ขมภู	หัวหน้าฝ่ายการบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1 นายกรกช วรรณไชย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2.2 นายปรีชา เมืองแดง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
2.3 นางแพรวพรรณ ดีเลิศ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
2.4 นางพรรณพิไล สุขดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5 นางอังสนา ฤงวิชา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6 นางละเอียด วงศ์ขมภู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. วางแผนกำหนดแนวทางและการดำเนินการภายในโรงเรียน

2. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา 2565

3.1 นางพรรณทิไล สุขดี	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
3.2 นางอังสนา ฤงวิชา	ครู คศ.3	กรรมการ
3.3 นางสาวเสาวคนธ์ โทบุราณ	ครู คศ.2	กรรมการ
3.4 นายจักรวาล สุขดี	ครู คศ.1	กรรมการ
3.5 นางสาวอรณิชา ศรีสุชาติ	ครู คศ.1	กรรมการ
3.6 นางสาวชาติดา จันทำรา	ครู คศ.1	กรรมการ
3.7 นางสาวศศิธร บุญโชติ	ครู คศ.1	กรรมการ
3.8 นายเดชมรงค์ เคนคำภา	ครู คศ.1	กรรมการ
3.9 นางสาวปิยธิดา บำเพ็ญชอบ	ครู คศ.1	กรรมการ
3.10 นางสาววรรษชล กล่ำสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.11 นางสาวนิตยา พลศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.12 นายวิชัย นาสมโภชน	นักการ ฯ	กรรมการ
3.13 นางสาวแววตา นามนัย	ครูพี่เลี้ยง ฯ	กรรมการ
3.14 นายศุภกร ผิวขาว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.15 นางละเอียด วงศ์ชมพู	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
3.16 นางสาวโชติกา เสนานาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.17 นางสาววราภรณ์ ชนะโยธา	ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากทุกระดับชั้น


2. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา 2565 ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 4 เมษายน 2566

3. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566



(นายกรกช วรรณไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชา



คำสั่งโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ
ที่ 28/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และ มาตรา 27 มาตรา 86 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ
ภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

- | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายกรกช วรรณไชย | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพรรณพิไล สุขดี | ครู คศ.3 | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางอังสนา ถุงวิชา | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 4. นางละเอียด วงศ์ขมภู | ครู คศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

(นายกรกช วรรณไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ



คำสั่งโรงเรียนพระบุนันหันทราษฎร์ประชา
ที่ 29/2565
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ประจำปีการศึกษา 2565

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และ มาตรา 27 มาตรา 86 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 โรงเรียนพระบุนันหันทราษฎร์ประชา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ของ
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายกรกช วรรณไชย	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
1.2 นางพรรณพิไล สุขดี	ครู คศ.3	รองประธานกรรมการ
1.3 นางอังสนา ฤงวิชา	ครู คศ.3	กรรมการ
1.4 นางละเอียด วงศ์ขมภู	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดประชุม ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ และสนับสนุนงบประมาณ สถานที่ หรือทรัพยากรอื่น ๆ
ให้กับคณะกรรมการดำเนินการ

2. คณะกรรมการดำเนินการ

2.1 นางพรรณพิไล สุขดี	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2.2 นางอังสนา ฤงวิชา	ครู คศ.3	กรรมการ
2.3 นางละเอียด วงศ์ขมภู	ครู คศ.3	กรรมการ
2.4 นางสาวเสาวคนธ์ โทบุราณ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.5 นายจักรวาล สุขดี	ครู คศ.1	กรรมการ
2.6 นางสาวอรณิชา ศรีสุชาติ	ครู คศ.1	กรรมการ
2.7 นางสาวชาติตา จันทำรา	ครู คศ.1	กรรมการ
2.8 นางสาวศศิธร บุญโชติ	ครู คศ.1	กรรมการ
2.9 นางสาวปิยธิดา บำเพ็ญชอบ	ครู คศ.1	กรรมการ
2.10 นางสาววรรษชล กล้าสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.11 นางสาวนิตยา พลศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.12 นางสาวโชติกา เสนานาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.13 นางสาวแววตา นามนัย	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
2.14 นายศุภกร ฝิวขาว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.15 นายวิชัย นาสมโภชน์	นักการฯ	กรรมการ
2.16 นายเดชณรงค์ เคนคำภา	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ
2.17 นางสาวราภรณ์ ชนะโยธา	ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ประสานงาน ขับเคลื่อนขบวนการ PLC ในแต่ละกลุ่มสาระ/ระดับ/งาน

2. ชับเคลื่อนขบวนการ PLC
3. สรุปและรายงานการขับเคลื่อนขบวนการ PLC
4. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มสาระ/ระดับ/งาน
5. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566



(นายกรกช วรรณไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชา

ผลงาน / รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

1.1 ใบรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) จาก สมศ.



1.2 โล่รางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่นระดับเงิน
จากกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2559



1.3 โล่รางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่นระดับทอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ปี พ.ศ.2560



1.4 โล่รางวัลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 เพิ่มขึ้นบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 5



1.5 โล่รางวัล “ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ ” (One School One Career One Product)
ระดับภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง) ประจำปีการศึกษา 2559



1.6 โล่รางวัลโรงเรียนดีศรีตำบล เฟส 2 ปี 2556



1.7 เกียรติบัตรรางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยรับรองคุณภาพปีการศึกษา 2561-2565



1.8 เกียรติบัตรรางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปี 2556 “สถานศึกษาพอเพียง 2556”



- 1.9 เกียรติบัตรรางวัลเป็นต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบลที่ยั่งยืน 6 กันยายน 2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



- 1.10 เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 โรงเรียนสีขาว (ขนาดกลาง) ตามโครงการโรงเรียนสีขาว โรงเรียนที่จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็งดีเด่นและห้องเรียนอุ่นใจดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2559



- 1.11 เกียรติบัตรรางวัลเป็นแกนนำดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
“TO BE NUMBER ONE” อำเภอพระยืน ประจำปี 2560



- 1.12 เกียรติบัตรรางวัลเป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ
ประจำปีการศึกษา 2560



- 1.13 เกียรติบัตรรางวัลรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2559



- 1.14 เกียรติบัตรรางวัลเป็นสถานศึกษาในโครงการการต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (โครงการ D.A.R.E. ประเทศไทย) ประจำปีการศึกษา 2561



- 1.15 เกียรติบัตรรางวัล เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561



- 1.16 เกียรติบัตรรางวัล เป็นโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2561 คะแนนรวมเฉลี่ยความสามารถ 3 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ



- 1.17 เกียรติบัตรรับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ





- 1.18 เกียรติบัตรรับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ





- 1.19 เกียรติบัตรรางวัล เป็นโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทั้ง 2 ด้านสูงกว่าระดับประเทศ จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2562



- 1.20 เกียรติบัตรรางวัล เป็นต้นแบบโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม ปีการศึกษา 2563



1.21 ประกาศของ สพป.ขอนแก่น เขต 1 เป็นโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ผ่านการประเมินในระดับ AA ปีการศึกษา 2563



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้วยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) เพื่อให้สถานศึกษา ได้วางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างนิสัยจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

บัดนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนนรายด้าน			คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
		IIT	EIT	OIT			
๑	โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา	๙๕.๖๔	๙๔.๖	๑๐๐	๙๗.๐๗	AA	ผ่าน
๒	โรงเรียนบ้านนาฝายนาโพธิ์	๙๑.๑๘	๑๐๐	๙๘.๗๕	๙๖.๘๕	AA	ผ่าน
๓	โรงเรียนบ้านโสกแต้	๘๗.๘๙	๙๘.๑๗	๑๐๐	๙๕.๘๒	AA	ผ่าน
๔	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)	๙๙.๐๑	๙๘.๗	๙๐.๘๕	๙๕.๖๕	AA	ผ่าน
๕	โรงเรียนบ้านพระดือหนองโพธิ์วิทยา	๘๙.๒๙	๘๗.๘๖	๙๘.๗๕	๙๕.๖๔	AA	ผ่าน
๖	โรงเรียนพระบ้นหันราษฎร์ประสาธ	๙๑.๓๒	๙๓.๔๓	๑๐๐	๙๕.๔๓	AA	ผ่าน
๗	โรงเรียนบ้านคำหัวช้างโนนตู่ป่ามะนาว	๙๘.๓๗	๙๙.๕๖	๘๙.๙๖	๙๕.๓๖	AA	ผ่าน
๘	โรงเรียนบ้านขามป้อมซานบึงโพธิ์ทอง	๙๘.๔๓	๙๗.๙๔	๙๑.๐๓	๙๕.๓๒	AA	ผ่าน
๙	โรงเรียนหนองคูหนองงูเห่ล้อม	๙๐.๑๙	๙๙.๑๖	๙๖.๒๕	๙๕.๓	AA	ผ่าน
๑๐	โรงเรียนหนองซาดพิทยาคม	๘๖.๘๑	๙๗.๕๔	๙๗.๑๔	๙๔.๑๖	A	ผ่าน
๑๑	โรงเรียนบ้านหนองหิน	๙๙.๙๔	๙๙.๗๘	๘๓.๘๙	๙๓.๔๗	A	ผ่าน
๑๒	โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง	๙๓.๓๙	๘๕.๔๘	๙๕.๗๘	๙๑.๕๗	A	ผ่าน
๑๓	โรงเรียนบ้านดอนช้าง(ศรีสุขวิทยาการ)	๘๖.๒๖	๘๖.๙๒	๙๘.๕๗	๙๑.๓๘	A	ผ่าน
๑๔	โรงเรียนบ้านทุ่ม(ทุ่มประชาชนเคราะห)	๘๒.๓	๘๖.๕๑	๑๐๐	๙๐.๖๔	A	ผ่าน

๒

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	คะแนนรายด้าน			คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
		IIT	EIT	OIT			
๑๕	โรงเรียนบ้านโคกสวิทยาเสริม	๙๓.๓๖	๘๕.๐๔	๙๑.๘๕	๙๐.๒๖	A	ผ่าน
๑๖	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่	๘๘.๙๗	๗๙.๗	๙๘.๕๗	๙๐.๐๓	A	ผ่าน
๑๗	โรงเรียนชุมชนบ้านไต้ศรีพิมลวิทยา	๘๘.๕๖	๘๖.๐๗	๙๑.๗๕	๘๙.๐๙	A	ผ่าน
๑๘	โรงเรียนบ้านสะอาด	๘๐.๘๒	๘๓.๔๖	๙๘.๗๕	๘๘.๗๘	A	ผ่าน
๑๙	โรงเรียนบ้านบึงเนียมบึงไคร้หนองท่าหิน	๘๐.๙๓	๘๗.๒๗	๙๕.๕	๘๘.๖๖	A	ผ่าน
๒๐	โรงเรียนชุมชนบ้านพระยีน	๘๖.๐๒	๘๓.๔๑	๙๓.๓๙	๘๘.๑๙	A	ผ่าน
๒๑	โรงเรียนห้วยหัววิทยาคม	๙๑.๑๙	๙๗.๘๗	๗๗.๗๕	๘๗.๘๒	A	ผ่าน
๒๒	โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ	๘๑.๔๖	๗๕.๓๖	๙๘.๗๕	๘๖.๕๕	A	ผ่าน
๒๓	โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	๗๗.๕	๗๖.๐๔	๑๐๐	๘๖.๐๖	A	ผ่าน
๒๔	โรงเรียนบ้านแดงใหญ่(ราชภัฏรำไพพรรณีวิทยา)	๙๘.๙๑	๑๐๐	๖๓.๓๓	๘๕.๐๑	A	ผ่าน
๒๕	โรงเรียนโคกงามวิทยา	๙๐.๓๓	๙๘.๐๗	๖๖.๓๑	๘๓.๐๕	B	ไม่ผ่าน
๒๖	โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนคูน	๘๖.๓๖	๙๒.๐๒	๗๖.๖๔	๘๖.๕๗	B	ไม่ผ่าน
๒๗	โรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ	๙๒.๐๒	๗๓.๙๘	๗๔.๔๑	๗๙.๕๖	B	ไม่ผ่าน
๒๘	โรงเรียนบ้านคำไฮหัวทุ่งประชาบำรุง	๘๕.๖๒	๗๘.๒๑	๗๔.๐๓	๗๘.๗๖	B	ไม่ผ่าน
๒๙	โรงเรียนบ้านหัวทะเลำโพนทองประชาบุกุล	๘๗.๒๙	๙๕.๖๖	๓๖.๙๖	๖๙.๖๗	C	ไม่ผ่าน
๓๐	โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยา	๙๐.๘๖	๘๙.๓๖	๘.๘๑	๕๗.๕๙	D	ไม่ผ่าน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

1.22 เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ : การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1- ม.3



- 1.23 เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม : การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.4- ป.6



- 1.24 เกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ : การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) ม.1-ม.3



1.25 เกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ปทุมวัย :การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัดปะ กระดาษ



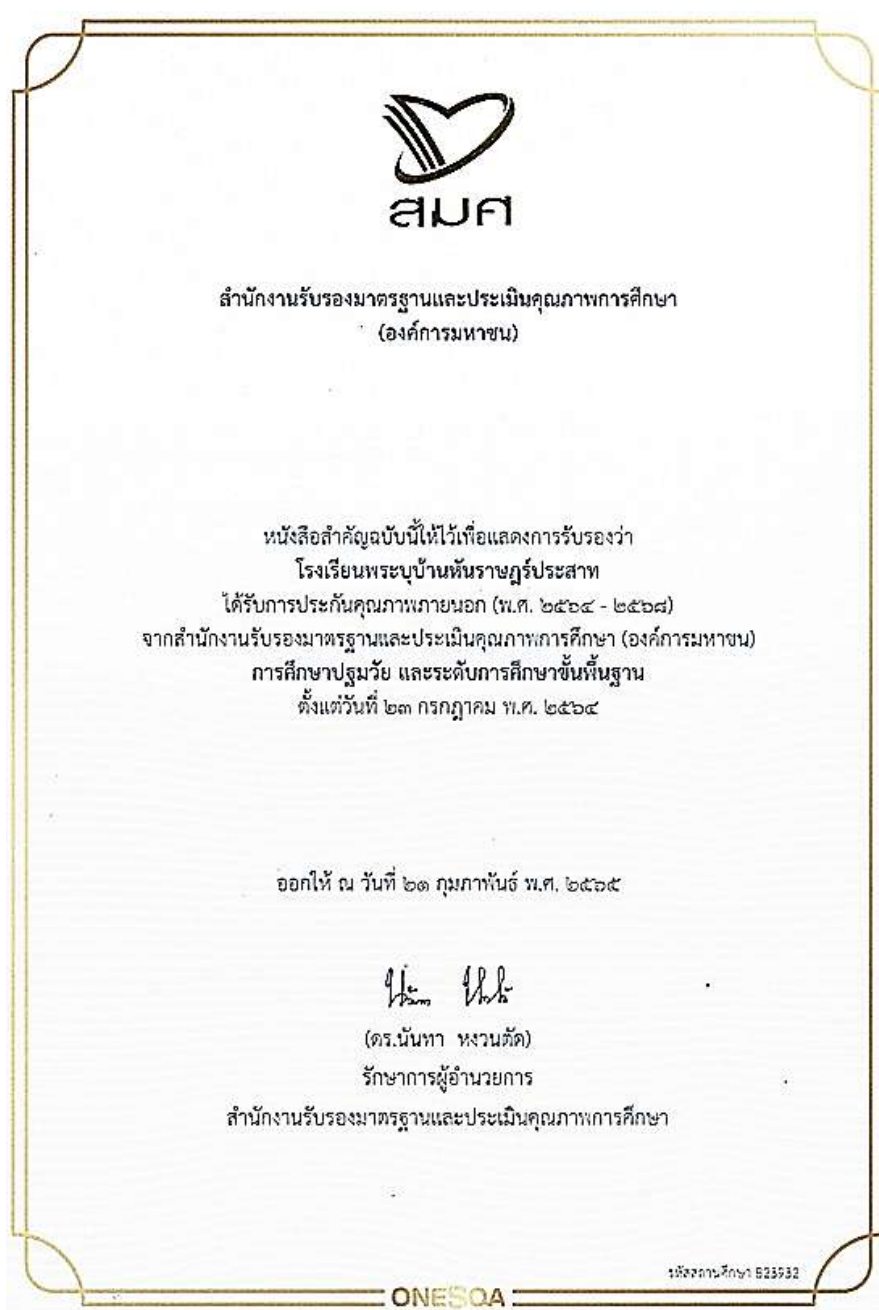
1.26 เกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สาระการเรียนรู้ภาษาไทย : การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ป.4-ป.6



1.27 โรงเรียนพระบุปผานันราชูร์ประสาท เป็นโรงเรียนปลอดภัย ซึ่งสอดคล้องกับวาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ คือวาระที่ 1 เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน



1.28 ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564-2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



1.29 ประกาศนียบัตรรับรองการจัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกรใน โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาท

**ประกาศนียบัตรรับรองการจัดตั้งกลุ่มยุวเกษตรกร**

ประกาศนียบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

กลุ่มยุวเกษตรกร โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาท

จัดตั้งเมื่อวันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2565

ตั้งอยู่เลขที่ - ถนน - หมู่ที่ -

ตำบลพระบุ อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

ปัจจุบันเป็นกลุ่มยุวเกษตรกร ในโรงเรียน

ลำดับที่ 3 ของอำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น

ขอให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการเทอญ

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 เดือน มีนาคม พุทธศักราช 2565

ว่าที่ ร.ต.

(บุญวัฒน์ สุริยะวงษ์)

เกษตรจังหวัดขอนแก่น

1.30 เกียรติบัตร โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธเป็นโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษา



1.31 เกียรติบัตร โรงเรียนปลอดภัย พ.ศ. 2565



1.32 โล่รางวัลเป็น “โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 อยู่ในระดับ AA (Excellence)”



1.33 เกียรติบัตร โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ เป็นผู้สนับสนุนโรงงานในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566



1.34 เกียรติบัตร โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ เป็นผู้สนับสนุนกิจกรรม ในการจัดกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2566



1.35 เกียรติบัตรรับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



เลขที่ ๒๕๖-๒๕๖๑๒๖๒๖๒๖


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวชาติลา จังคำรา
 โรงเรียนระบือเขื่อนพัฒนาสูงประชา
 คุรุศอก่อตั้งขึ้น ใต้ร่มพระบารมีแห่งเกษมศานิต
 กิจกรรม กิจกรรมรณรงค์รณรงค์เพื่อป้องกัน (YC : Youth Counselor) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ๒๕๖-๒๕๖๑๒๖๒๖๒๖


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวกนกวรรณ โนราช
 โรงเรียนระบือเขื่อนพัฒนาสูงประชา
 คุรุศอก่อตั้งขึ้น ใต้ร่มพระบารมีแห่งเกษมศานิต
 กิจกรรม กิจกรรมรณรงค์รณรงค์เพื่อป้องกัน (YC : Youth Counselor) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ๒๕๖-๒๕๖๑๒๖๒๖๒๖


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวมุกดาวิชัย ฝั่งศิริ
 โรงเรียนระบือเขื่อนพัฒนาสูงประชา
 คุรุศอก่อตั้งขึ้น ใต้ร่มพระบารมีแห่งเกษมศานิต
 กิจกรรม กิจกรรมรณรงค์รณรงค์เพื่อป้องกัน (YC : Youth Counselor) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



1.36 เกียรติบัตร เข้าร่วมโครงการวิจัย การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทั้งระบบโดยใช้การศึกษาระดับมัธยมศึกษา



1.37 เกียรติบัตร มีวิธีปฏิบัติที่ดีเรื่อง การบูรณาการแหล่งเรียนรู้กับหลักสูตรท้องถิ่น ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



ผลงาน/รางวัล ที่ครูได้รับ

1.1

1.2



2.1

2.1



2.3

3.1



6.1



6.2



7.1



8.1



9.1



10.1



ผลงาน/รางวัล ที่นักเรียนได้รับ

1.1



1.2



1.3



1.4



1.5



2.1



2.2



2.3



2.4



2.5



2.6



3.1



3.2



3.3



3.4



3.5



3.6



4.1



7.1



8.1



9.1



10.1



10.2



11.1



12.1

13.1



13.2

14.1



14.2

14.3



15



16



17



ภาพกิจกรรม โครงการอ้อมนี้เพื่อน้อง ปีการศึกษา 2565
สนับสนุนโครงการโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และธนาคารออมสิน
การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่



สนับสนุนโครงการโดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และธนาคารออมสิน
การเพาะเลี้ยงเห็ดนางฟ้าภูฐาน



นักเรียนปลูกผักปลอดสารพิษ



สอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



สอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
มาพบครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ



โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬากลุ่ม 10 (พระยีน)



จัดหาชุดพลศึกษาและเสื้อปฏิบัติธรรมประจำโรงเรียน



ทำบุญใส่บาตรหลังสร้างพระพุทธรูปประจำโรงเรียนเสร็จ



กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ปี 2566



ตัดผมฟรีให้นักเรียน



เดินทางไกลลูกเสือสำรอง ป.1-3



โครงการอบรมปฏิบัติธรรม ที่วัดเวฬุวันจังหวัดขอนแก่น



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2565
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



กิจกรรมรับมอบเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



กิจกรรมรับมอบเงินเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค
กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ (อนุบาล 3 , ป.6 ม.3)



กิจกรรม ปัจฉินิเทศ ปีการศึกษา 2565



เจ้าหน้าที่จากธนาคารออมสิน กรุงเทพฯ มานิเทศกำกับติดตาม โครงการอ้อมนี้เพื่อน้อง



นักเรียนชั้น ป.6 เข้าค่ายอบรมคณิตศาสตร์



ผู้อำนวยการโรงเรียนเข้าอบรมกับ ปปช. และประกาศต่อต้านการทุจริต



ผ่านการอบรมโครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ Active Learning
สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพฐ.



ตัวแทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาניתศก้ากับติดตามที่โรงเรียน



โครงการสร้างห้องโสตทัศนูปกรณ์ที่บริเวณหลังห้องประชุมของโรงเรียน สำเร็จ 100%



งานโครงสร้าง-ทเสา ทคาน ก่ออิฐฉาบปูน



งานติดตั้งประตู - หน้าต่าง



งานผนัง ทาสี และปูพื้นกระเบื้อง



กรอบเหล็กกั้นหน้าต่าง



งานฝ้า-เพดาน ติดตั้งสายไฟและอุปกรณ์

**รายนามผู้บริจาคเงินพัฒนาโรงเรียน “ห้องโสตทัศนูปกรณ์”
โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชาสาก ตำบลพระบุ อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น
1 มีนาคม 2566**

ที่	ชื่อ-สกุล	จำนวนเงิน
1.	คุณครูชื่นกมล บุญสิทธิ์	20,000
2.	คุณแม่ทองคุณ เบ้าจรรยา - คุณครูละเอียด วงค์ชมภู	6,000
3.	ผู้อำนวยการ ดร.กรกช วรรณไชย	2,000
4.	นักร้อง ฯ วิชัย - คุณสังวาล นาสมโภชน์	2,000
5.	นางลินนา บุญฤก	2,000
6.	คุณครูพรรณพิไล สุขดี	1,000
7.	คุณครูอังสนา กุวิชา	1,000
8.	ดาบตำรวจบุญคุ้ม กุตะโชติ	1,000
9.	พระครูโพธิสุทธิรักษ์	1,000
10.	นางสังคม พลเป้า	500
11.	คุณพ่อเรืองชัย - คุณแม่คำปุ่น จุติธรรมจันทร์	500
12.	คุณครูจักรวาล สุขดี	500
13.	ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นอนุบาล 2	3,000
14.	ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นอนุบาล 3	6,000
15.	ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ป. 1	1,500
16.	ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ป. 2	5,700
17.	ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ป. 3	3,900
18.	ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ป. 4	4,800
19.	ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ป. 5	4,500
20.	ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ป. 6	4,500
21.	ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ม. 1	3,600
22.	ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ม. 2	3,600
23.	ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ม. 3	8,000

รวมทั้งหมด 86,600

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประชา

1. นายปรีชา เมืองแดง	ประธานคณะกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นางแพรวพรรณ ดีเลิศ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางสมร ราชสมบัติ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. นายนิรุทธ ศรศักดิ์	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
5. นายบัญชา อนุภาพ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
6. นางสาวประกายดาว ศรีศักดิ์	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
7. นางพรรณพิไล สุขดี	กรรมการ	ผู้แทนครู
8. พระครูโพธิสุทธิรักษ์	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
9. นายกรกช วรรณไชย	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียน

บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีฯ ของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้
ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ ในคราวประชุม
ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2566 เป็นที่เรียบร้อย สามารถนำไปอ้างอิงและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายปรีชา เมืองแดง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนพระบุบ้านหันราษฎร์ประสาธ



โรงเรียนพระบว้าน्हันราษฎร์ประสาธ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคอนุแกนนเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ